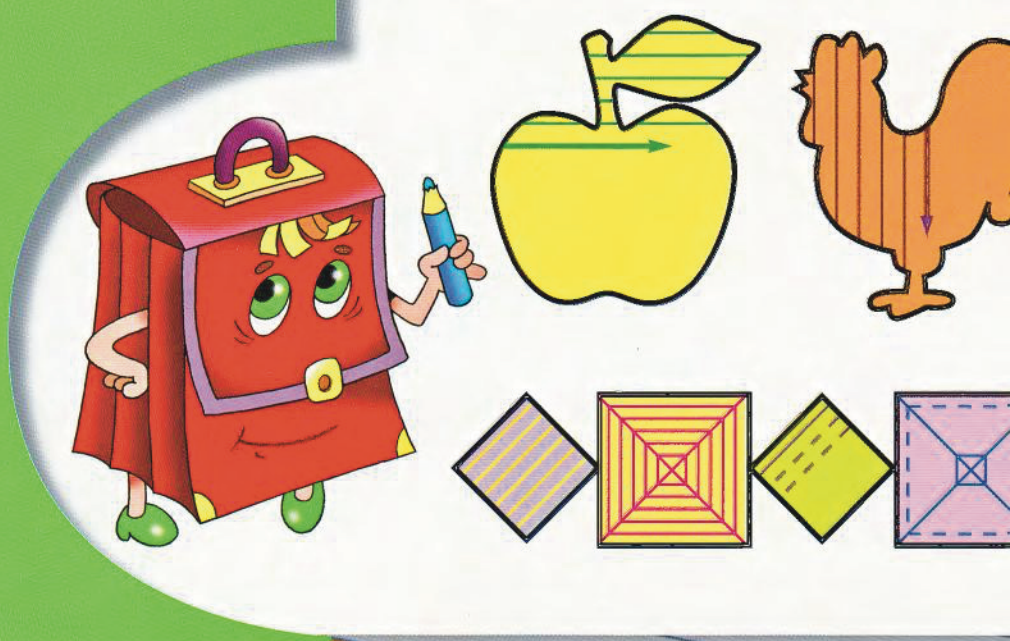
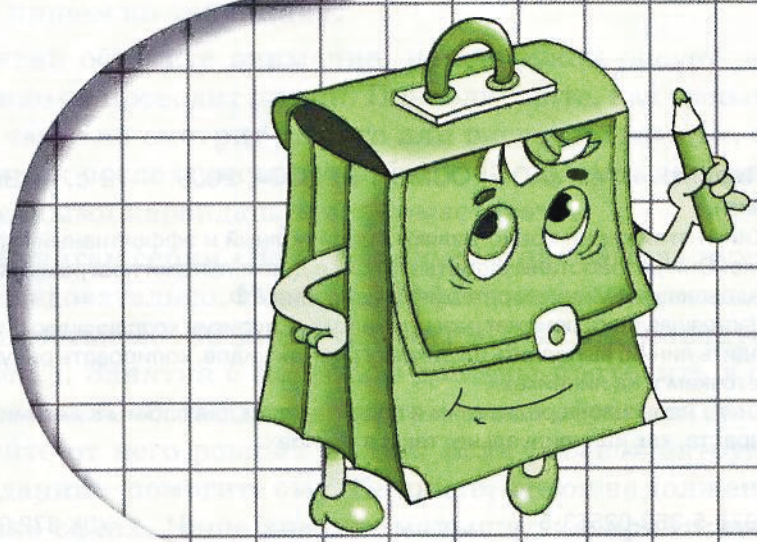
ВСЯ дошкольная программа

ПИСЬМО



ВСЯ дошкольная программа

ПИСЬМО



МОСКВА
РОСМЭН
2009

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
П35

Наш адрес в Интернете: ***www.rosman.ru***

П35 **Письмо.** – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2009. – 72 с. – (Вся дошкольная программа).

Книги этой серии представляют собой полный и эффективный курс подготовки ребенка к школе. Они разработаны в соответствии с дошкольными программами, одобренными и рекомендованными Министерством образования РФ.

Настоящая книга поможет развить мелкую моторику и координацию руки ребенка – научит его проводить линии, выполнять штриховку разных видов, копировать рисунки, рисовать и писать по клеточкам и на линейках.

Книга адресована родителям и воспитателям для работы с детьми старшего дошкольного возраста, как индивидуально, так и в группах.

ISBN 978-5-353-02553-5

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
© ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006

Уважаемые родители и воспитатели!

«Вся дошкольная программа» — это серия книг, которая поможет вам эффективно и всесторонне подготовить детей 5–6 лет к успешному поступлению в школу. Серия разработана в соответствии с основными требованиями существующих программ дошкольного обучения, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторы серии — опытные методисты, педагоги и детские психологи, которые много лет занимаются проблемами дошкольного детства. В основе серии «Вся дошкольная программа» лежит принцип преемственности и непрерывности дошкольного и начального школьного образования, что способствует простому и естественному поступлению ребенка в первый класс.

Главное преимущество серии заключается в том, что она представляет собой комплекс учебных пособий, включающий все темы дошкольной программы, и позволяет подготовить ребенка к школе без привлечения дополнительных обучающих книг. «Вся дошкольная программа» состоит из семи изданий, которые помогут развить внимание, память, мышление, речь будущего первоклассника, сформируют навыки самостоятельного чтения и базовые математические представления, подготовят руку ребенка к обучению письму. «Тесты», завершающие серию, помогут вам всесторонне оценить уровень развития ребенка перед поступлением в школу.

Книга «Письмо» состоит из пяти разделов: «Проводим линии», «Выполняем штриховку», «Копируем рисунки», «Рисуем и пишем по клеточкам» и «Рисуем и пишем на линейках».

Во время занятий обратите внимание, какой рукой рисует ребенок, быстро или медленно он проводит линии. Понаблюдайте, как малыш работает с образцом – часто ли смотрит на него или рисует по памяти, сверяет ли с ним свой рисунок после окончания работы. Выполнять задания можно простыми и цветными карандашами, фломастерами.

Заниматься по книгам серии «Вся дошкольная программа» нужно систематически и последовательно. Наиболее эффективны ежедневные занятия продолжительностью 20–30 минут в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. Занятия с малышом должны проходить в спокойной и доброжелательной обстановке. На этом этапе обучения письму не ждите и не требуйте от него ровных линий! Если ребенок затрудняется с выполнением заданий – помогите ему. Помните, что он не должен терять уверенности в своих силах. Чаще хвалите малыша, поощряйте его желание сделать работу аккуратно.

Желаем успеха!

Проводим линии

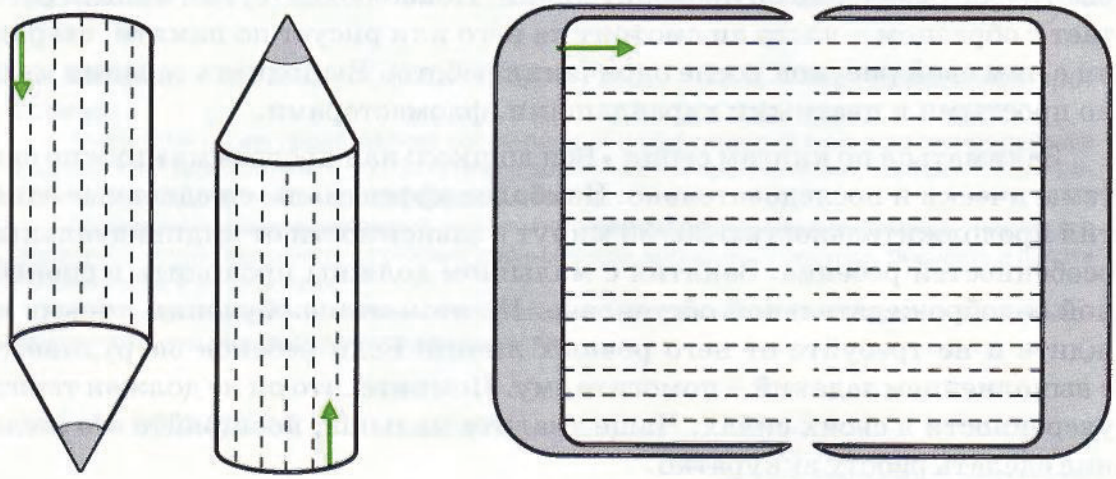
В начале освоения графических навыков ребенок учится проводить прямые линии разной длины и в разных направлениях: вертикальные, горизонтальные, наклонные. После этого можно потренироваться в проведении изогнутых, волнистых линий. Проводить линии нужно одним движением, стараясь не отрывать карандаш от бумаги.

Более сложное задание – обведение рисунков по контуру. Оно требует от ребенка внимательности и аккуратности. Линии должны проходить точно по контуру, не прерываясь.

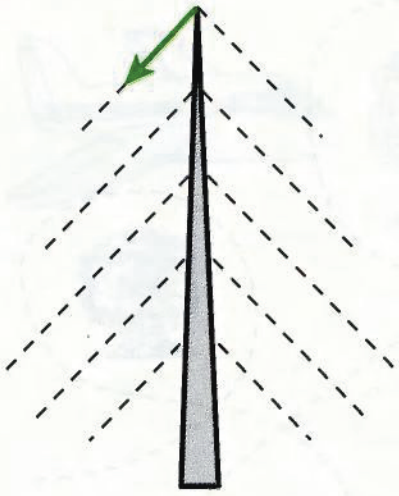
Одно из полезных упражнений – раскрашивание картинок. При этом важно не выходить за контуры рисунков.

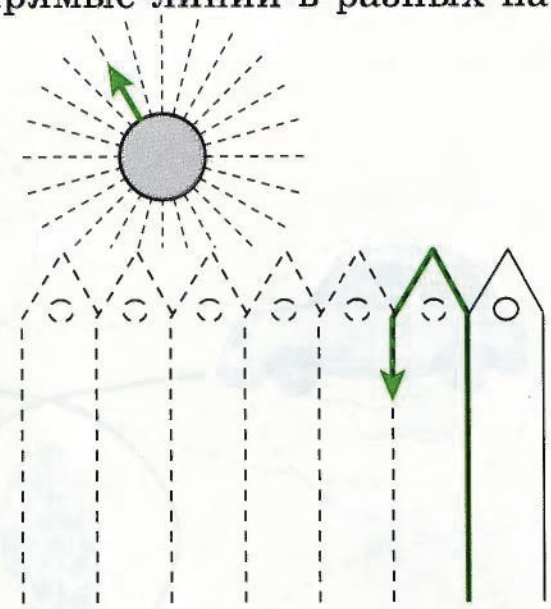
Проводить линии нужно ровно, аккуратно, не отрывая карандаш от бумаги.

Проведи по пунктирам прямые линии в разных направлениях.



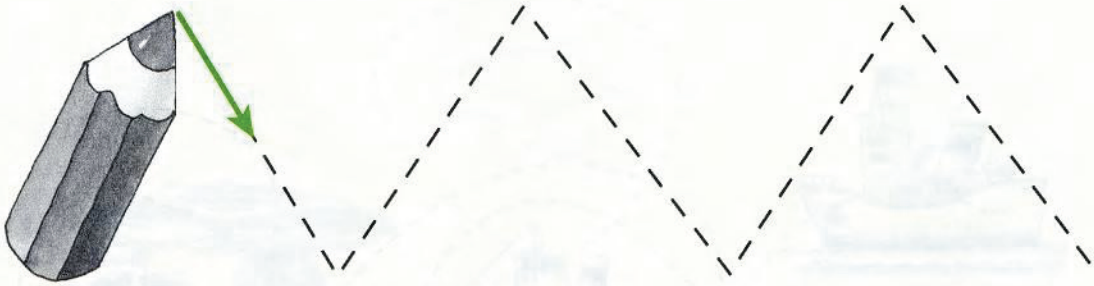
Проведи по пунктирам прямые линии в разных направлениях.



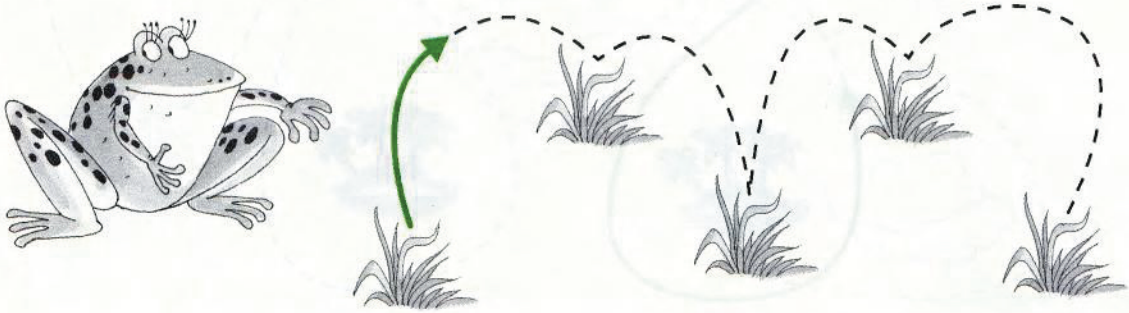


Рисовать ломаные и волнистые линии сложнее, чем прямые.

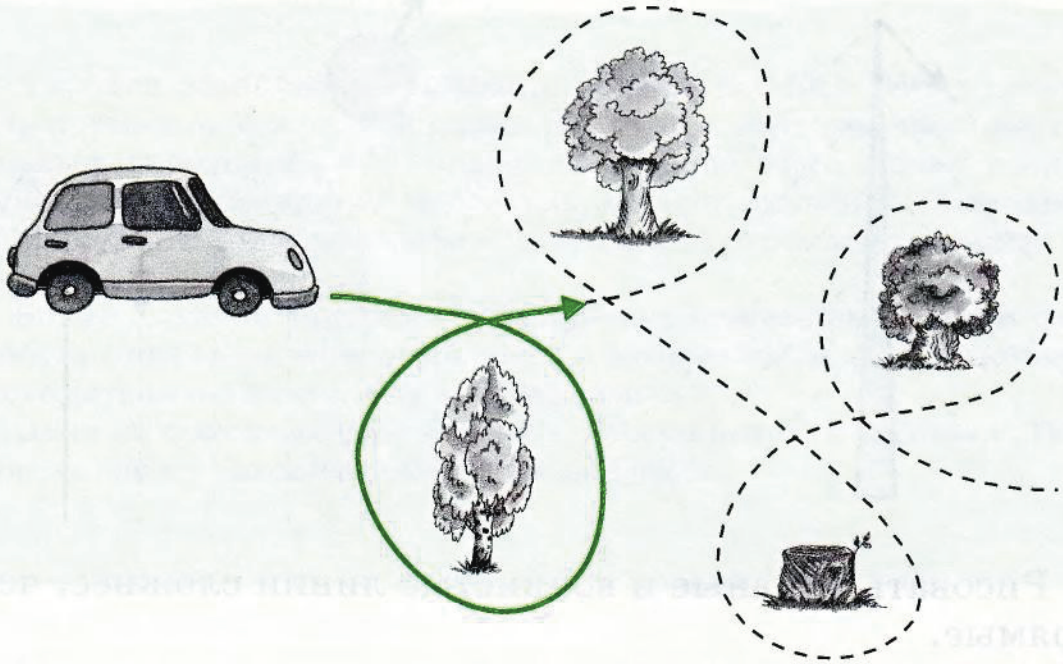
Нарисуй след от карандаша.

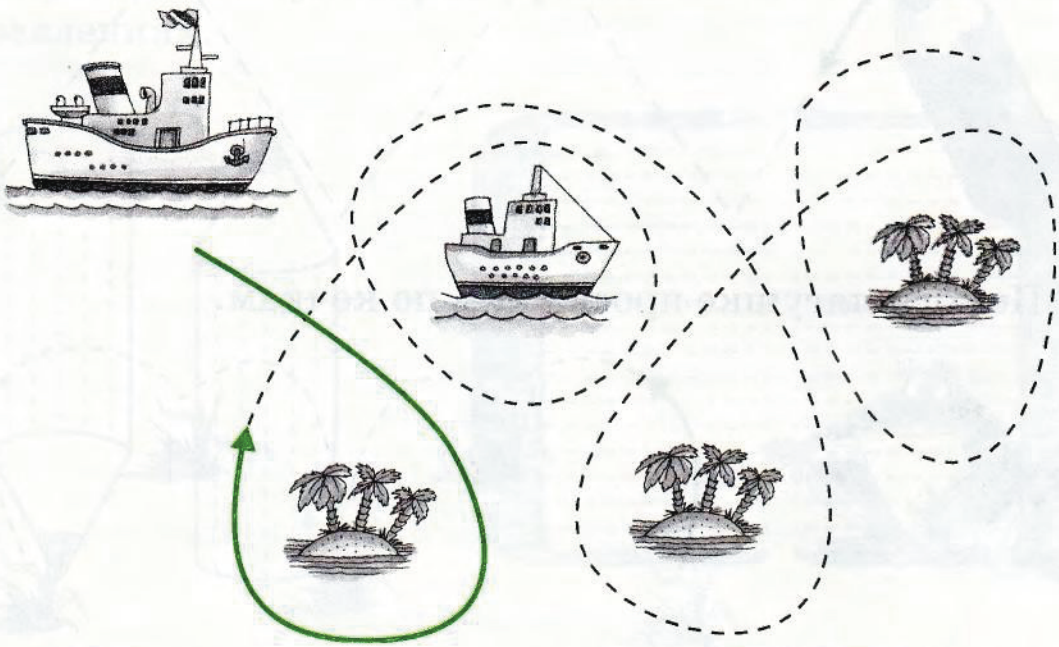


Помоги лягушке проскакать по кочкам.

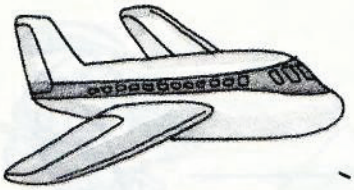


Нарисуй путь машинки и кораблика.



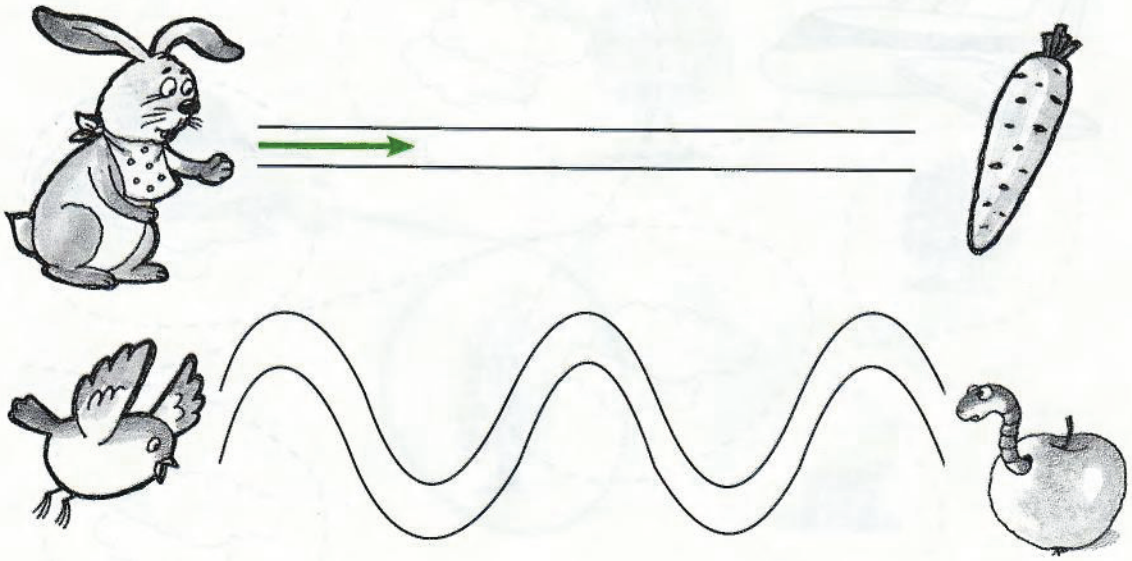


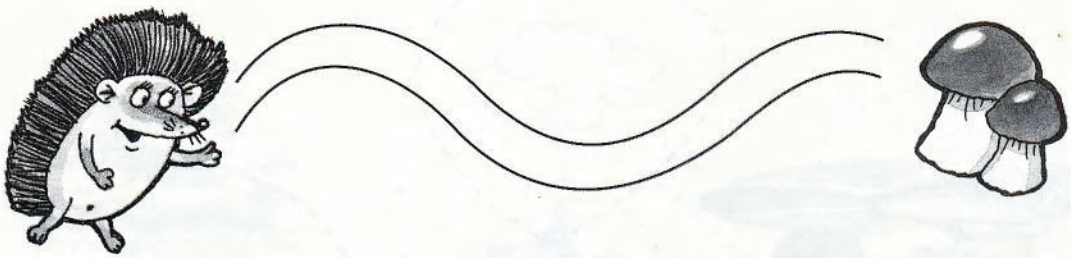
Нарисуй путь самолёта и вертолёта.

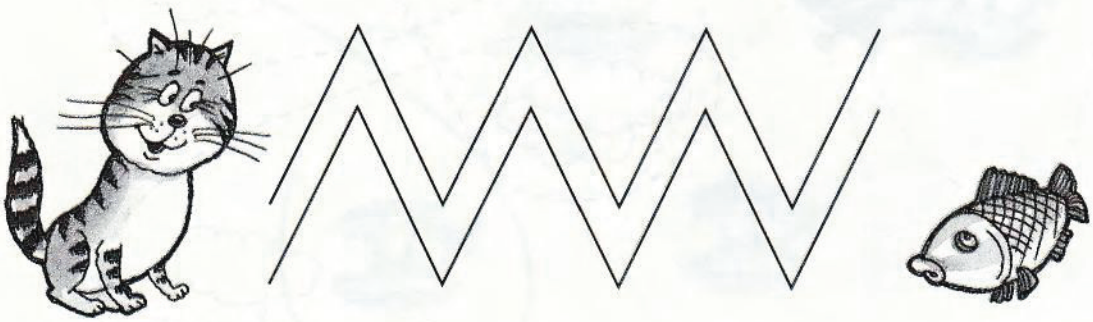


Летит скворец:
зиме конец

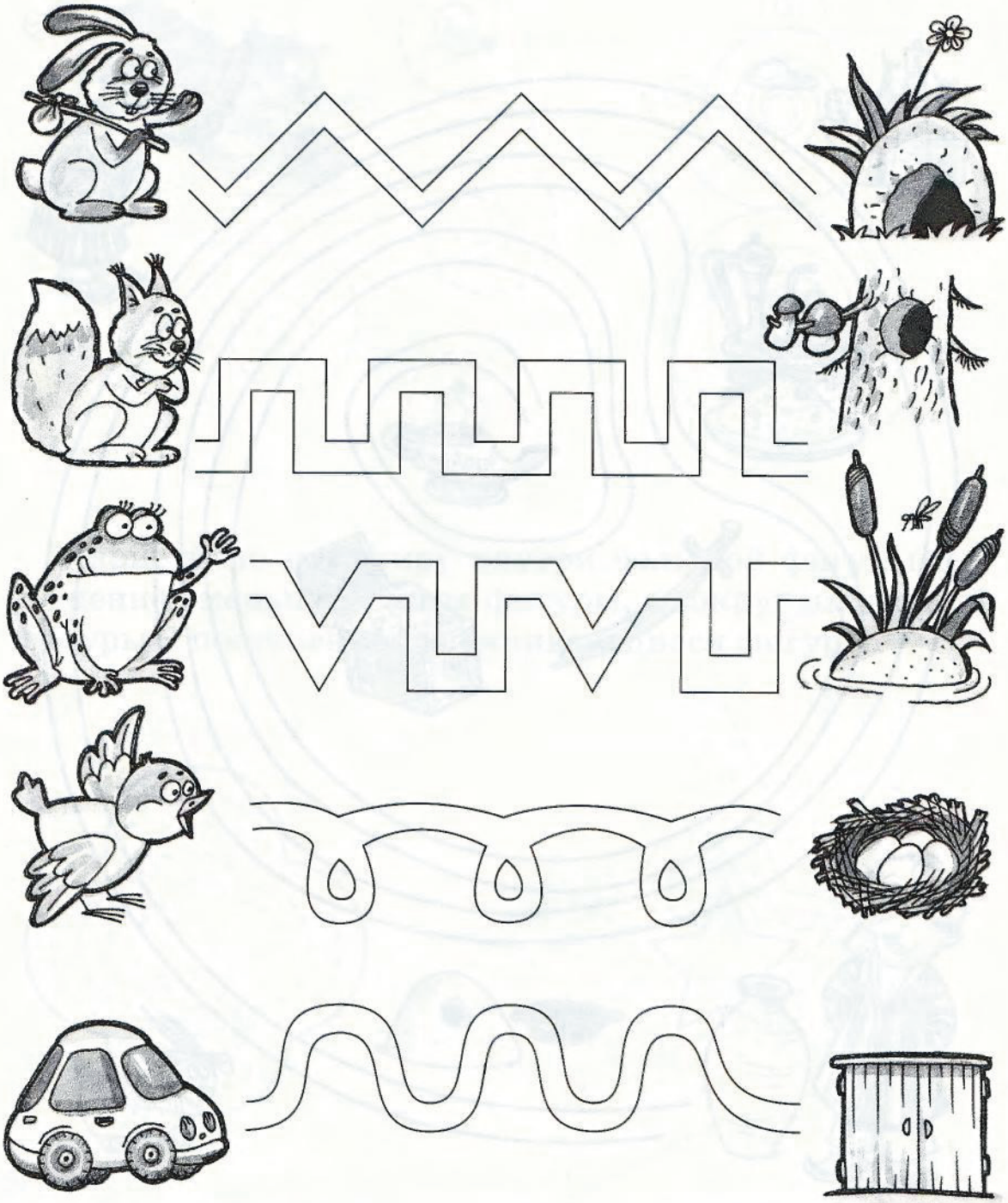
Проведи линию в середине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



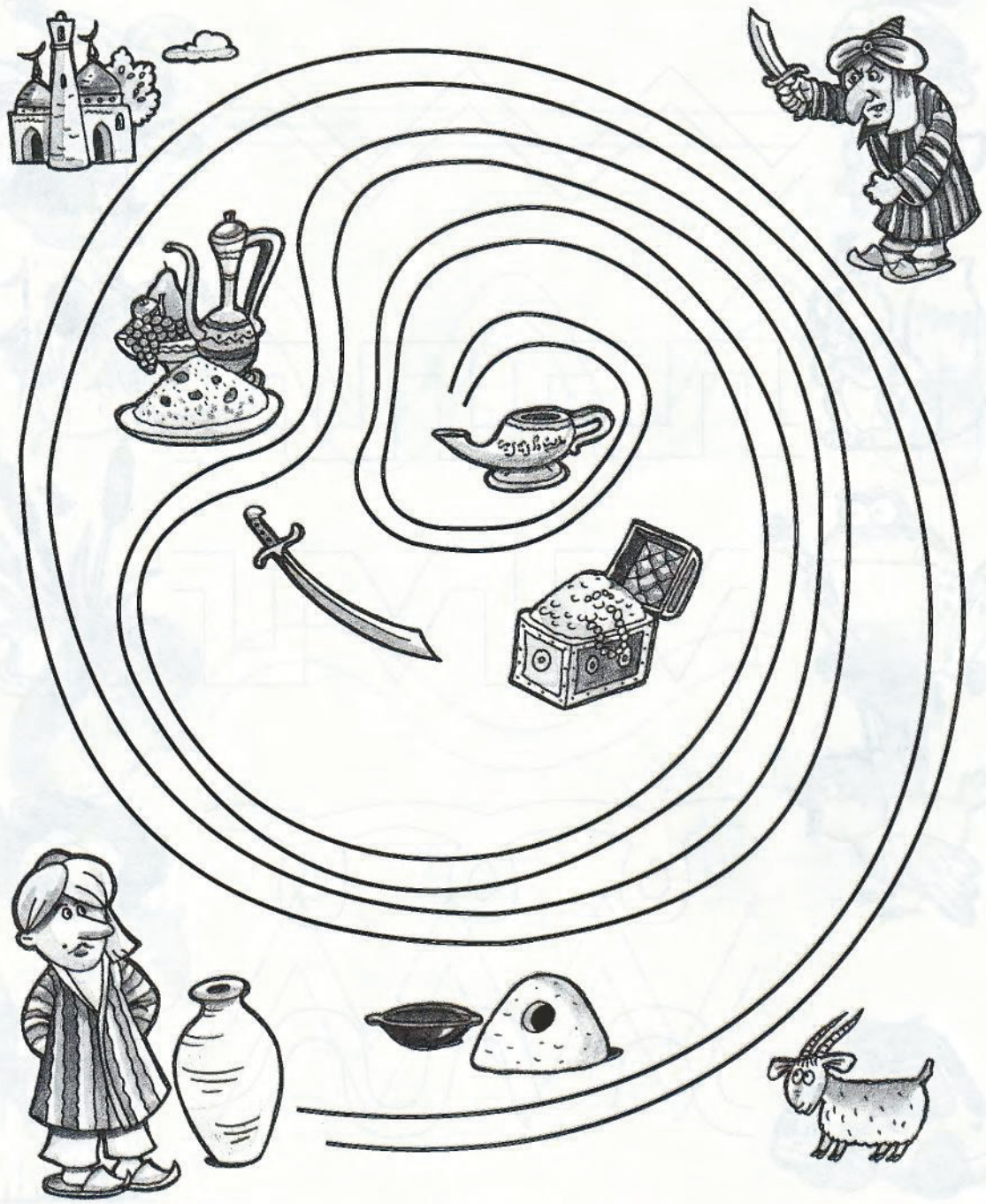




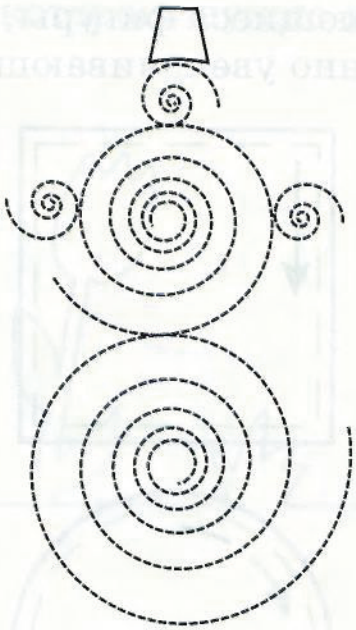
Проведи линию в середине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



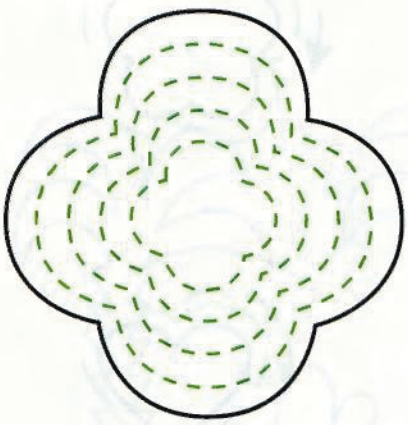
Нарисуй путь Аладдина к волшебной лампе, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за края дорожки.

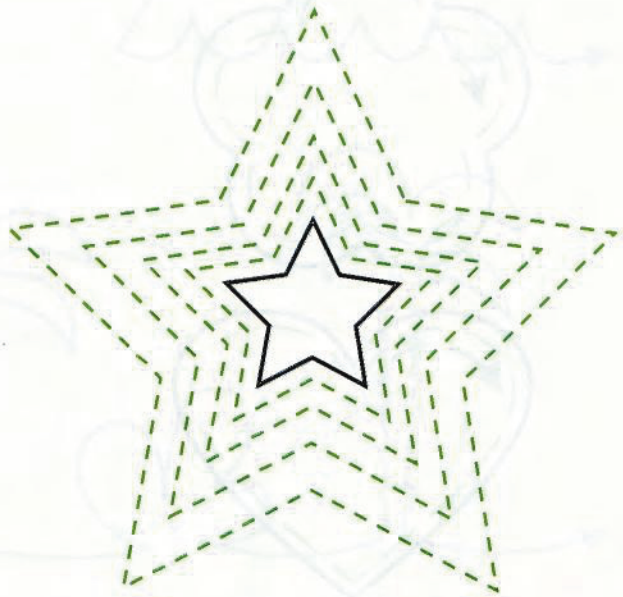


Учимся рисовать спирали по пунктиру.

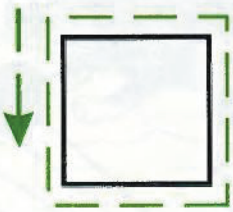


Нарисуй по пунктиру внутри большой фигуры постепенно уменьшающиеся фигуры, а вокруг маленькой фигуры – постепенно увеличивающиеся фигуры.

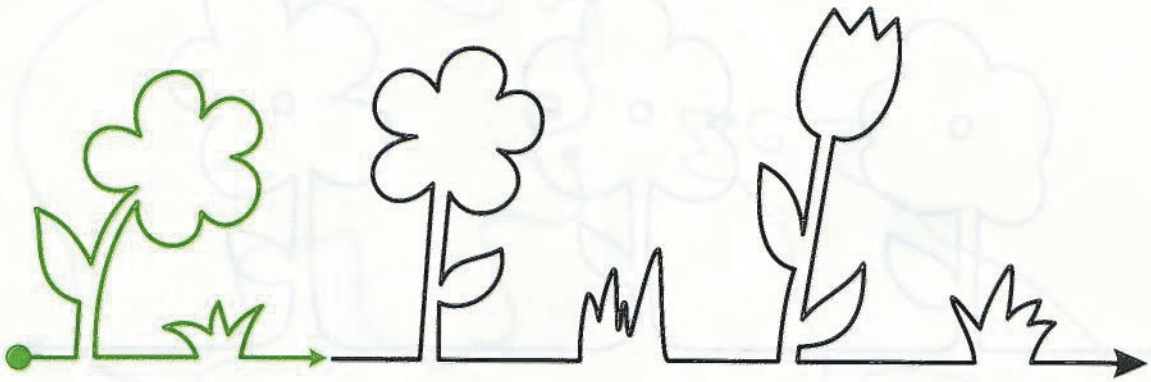


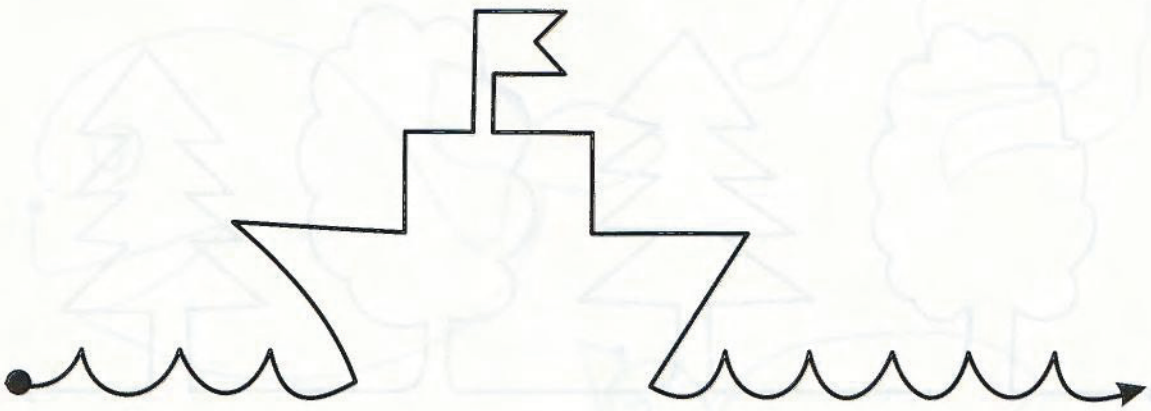


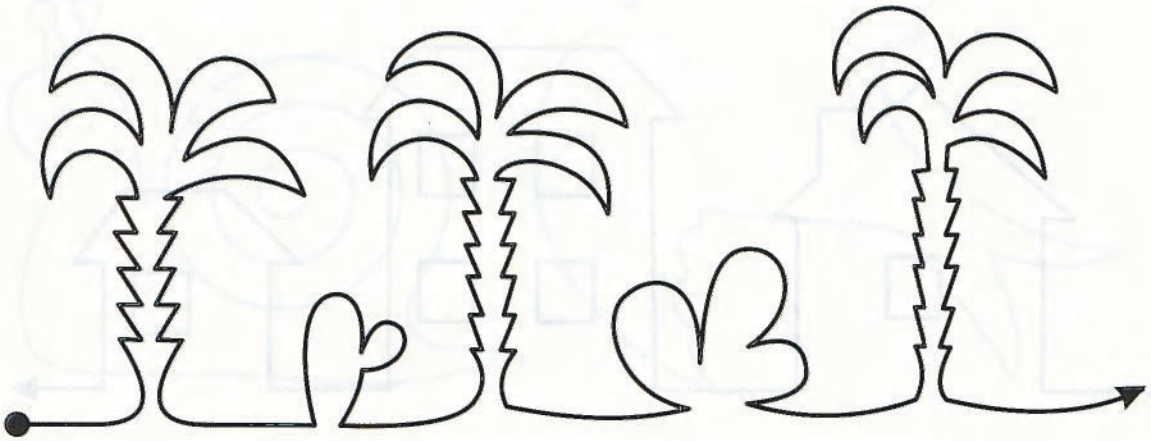
Нарисуй внутри больших фигур постепенно уменьшающиеся фигуры, а вокруг маленьких фигур – постепенно увеличивающиеся фигуры.



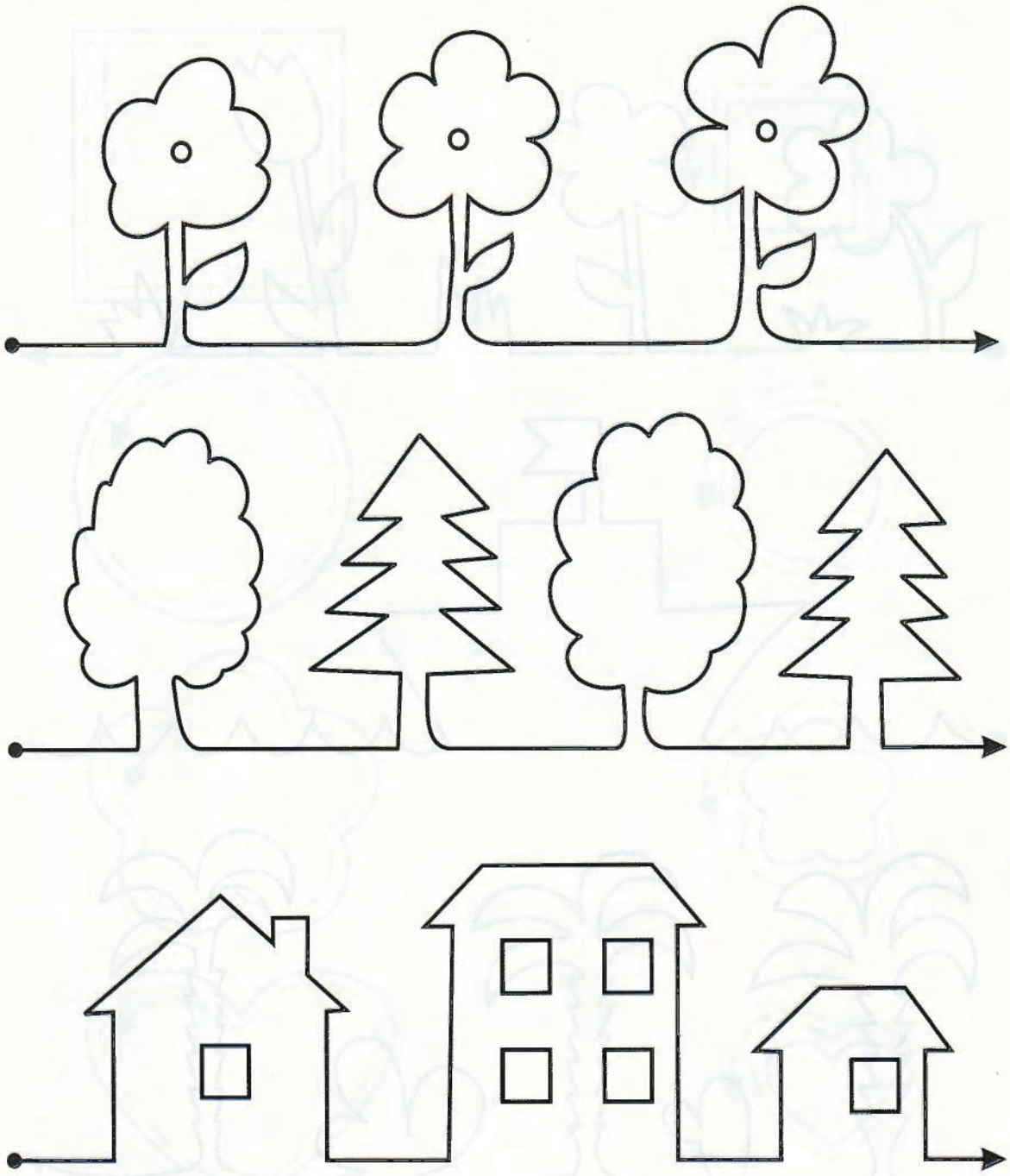
Учимся обводить рисунки, не отрывая карандаш от бумаги. Точкой указано место, от которого нужно начинать обводку.



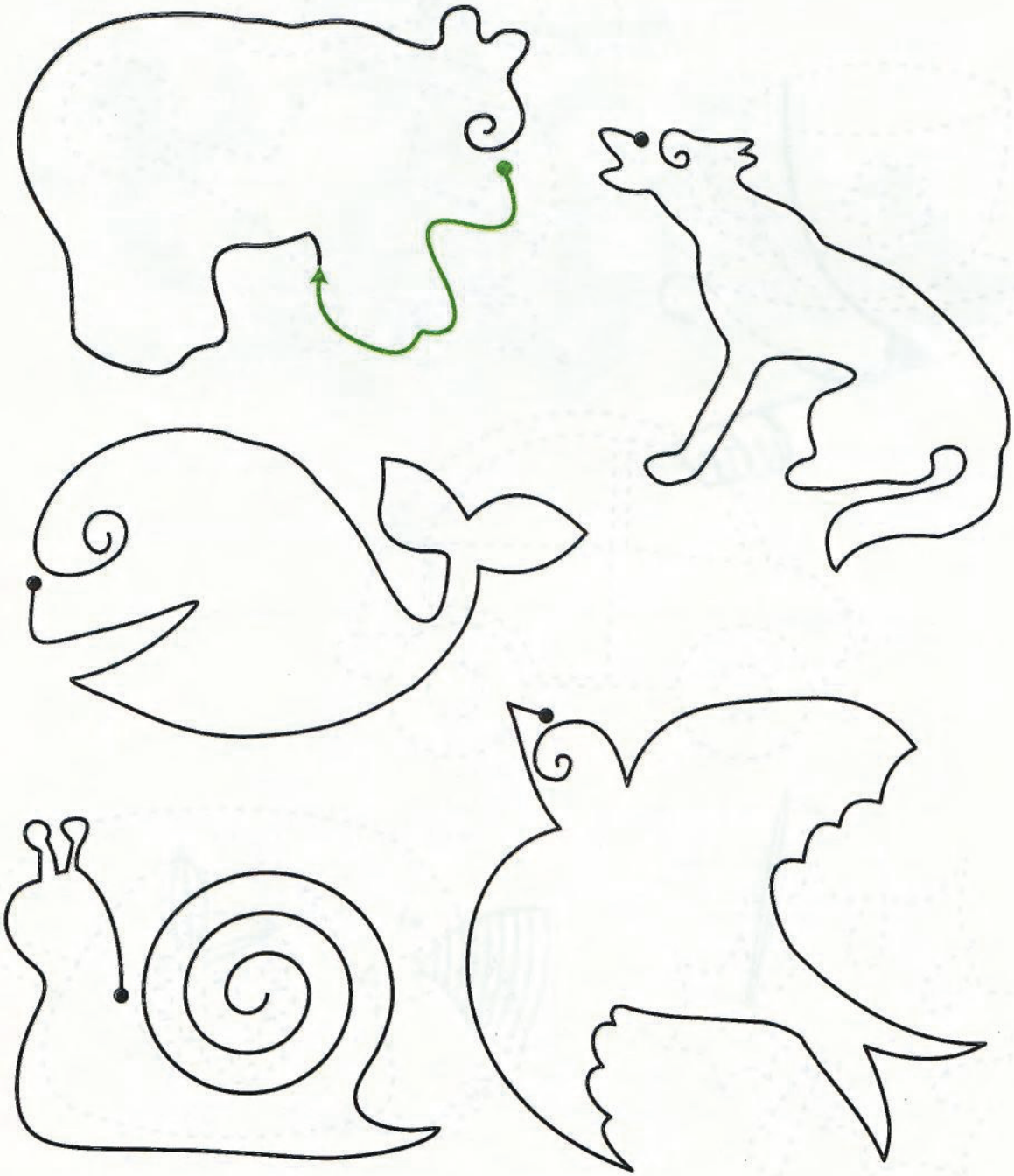




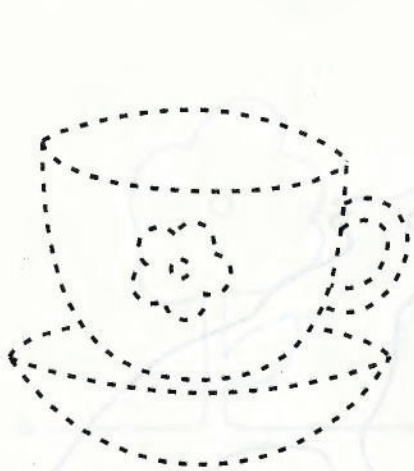
Обведи рисунки точно по линиям, не отрывая карандаш от бумаги.

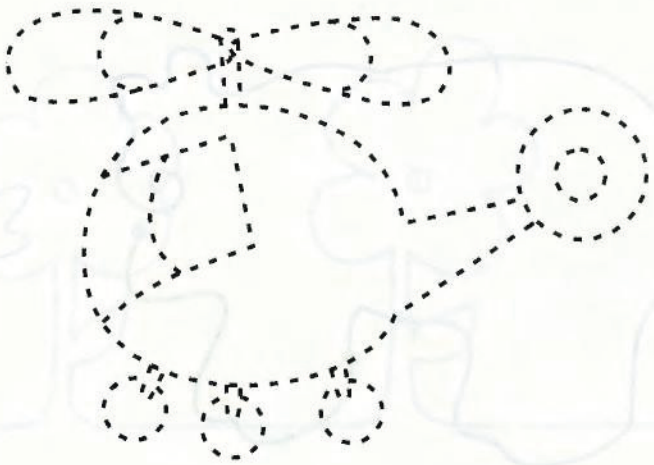


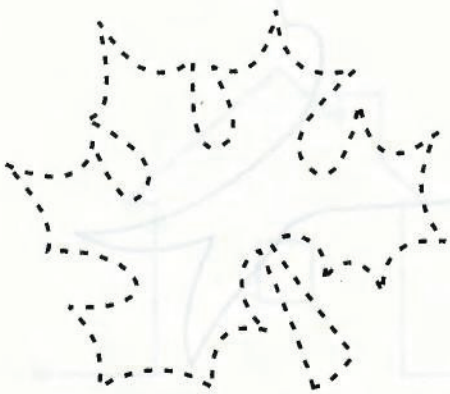
Обведи рисунки точно по линиям, не отрывая карандаш от бумаги.

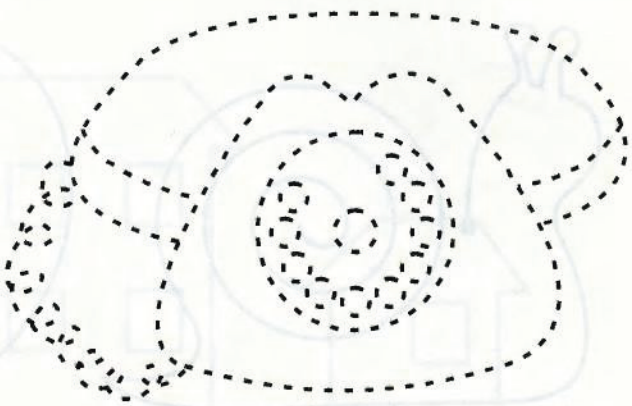


Обведи картинки по пунктирным линиям.

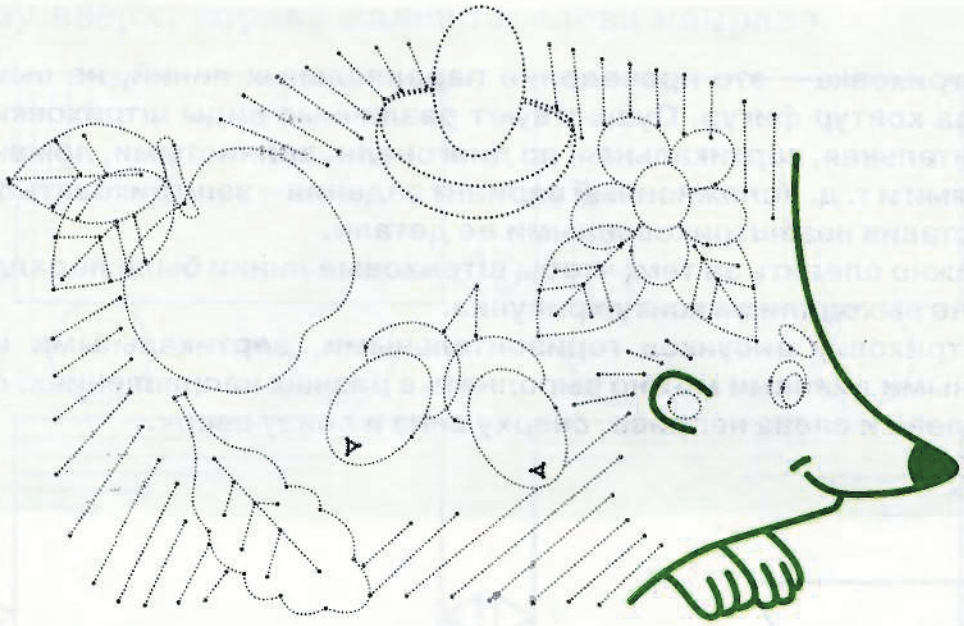


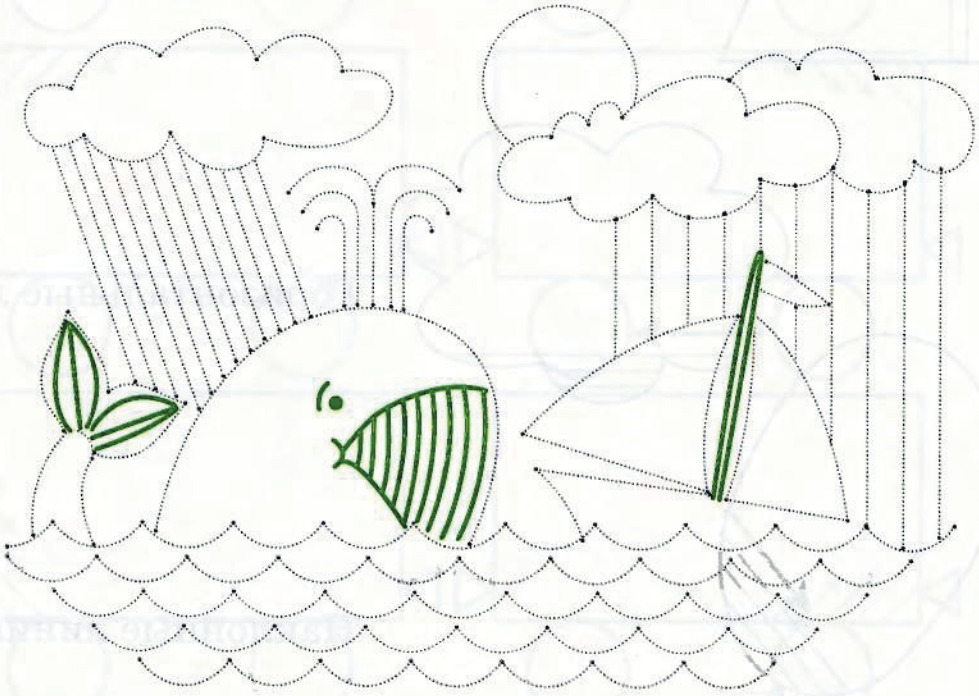






Обведи картинки по точкам.



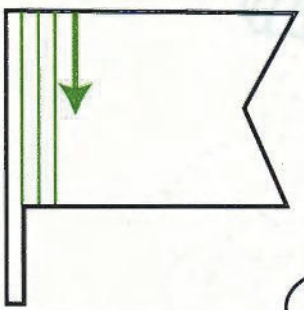


Выполняем штриховку

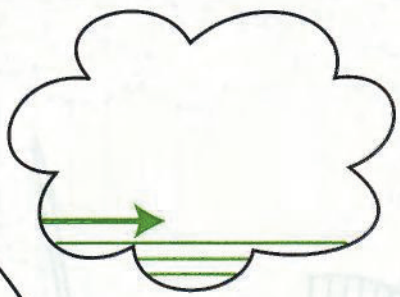
Штриховка – это проведение параллельных линий, не выходящих за контур фигур. Существуют различные виды штриховки: горизонтальная, вертикальная, по диагонали, волнистыми, ломаными линиями и т. д. Усложненный вариант задания – заштриховать фигуру, оставив незаштрихованными ее детали.

Важно следить за тем, чтобы штриховые линии были параллельны и не выходили за контур рисунка.

Штриховку рисунков горизонтальными, вертикальными и наклонными линиями можно выполнять в разных направлениях: справа налево и слева направо, сверху вниз и снизу вверх.



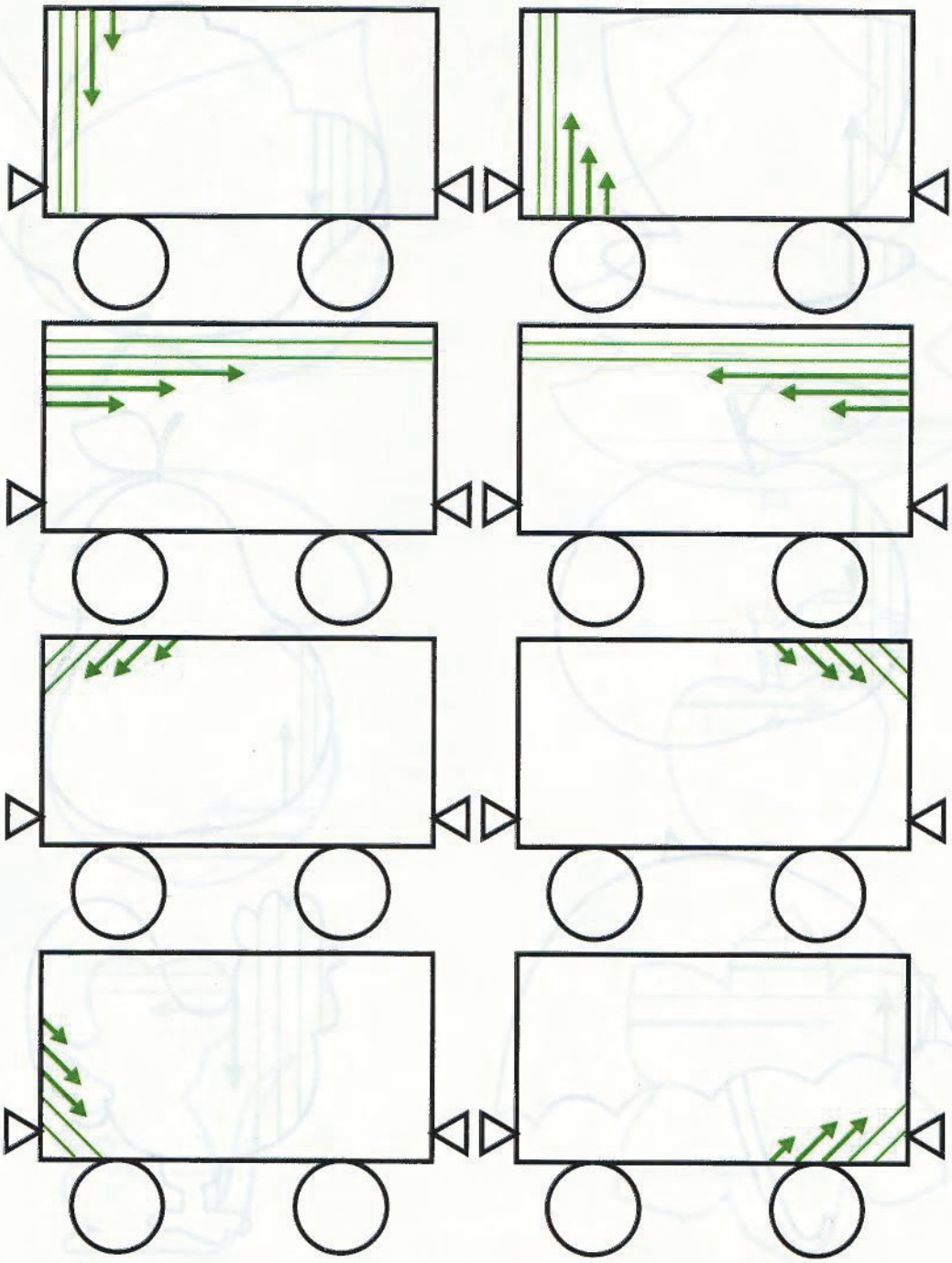
Вертикальные линии



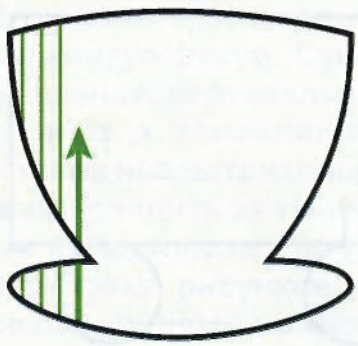
Горизонтальные линии

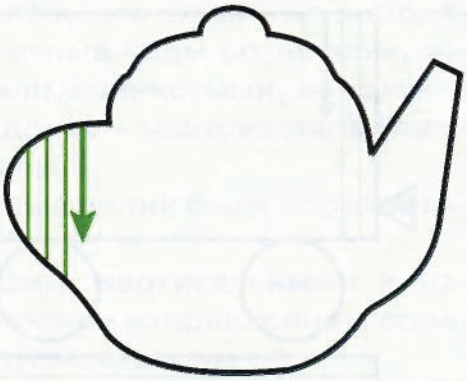
Наклонные линии

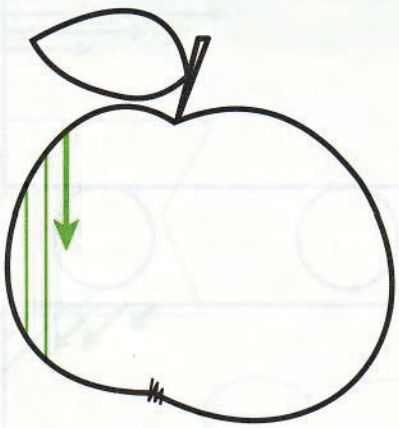
Горизонтальные, вертикальные и наклонные линии можно проводить в разных направлениях: сверху вниз, снизу вверх, справа налево и слева направо.

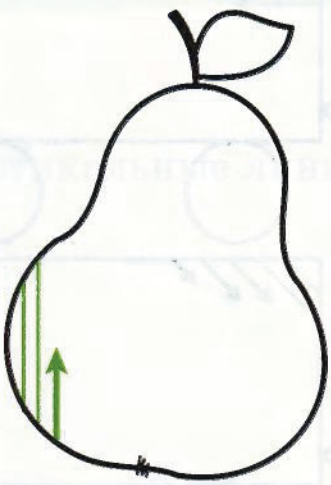


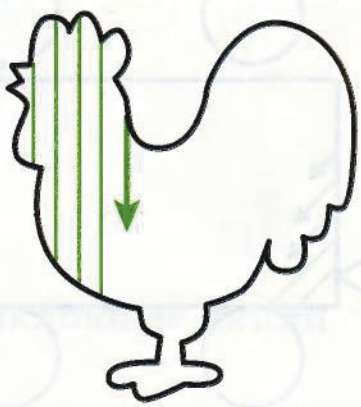
Выполни штриховку вертикальными линиями, не выходя за контур рисунка.



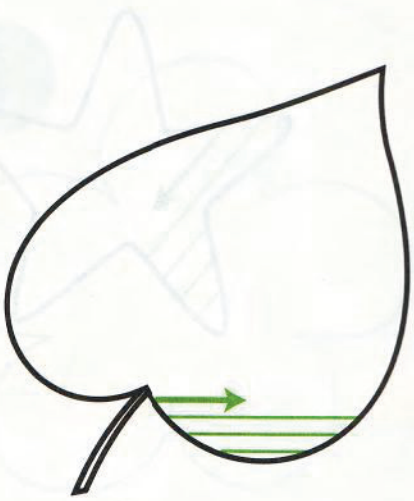


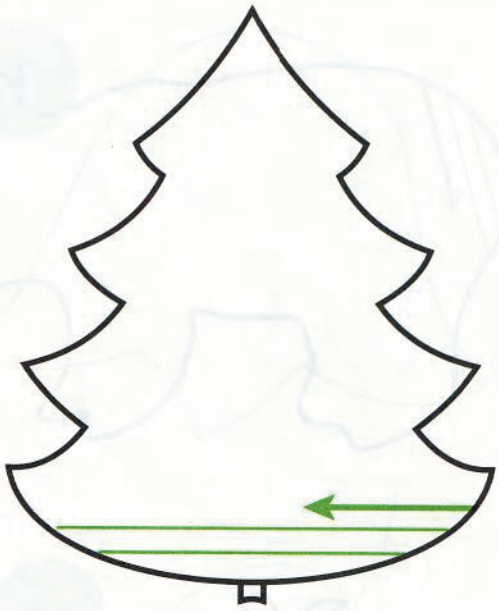


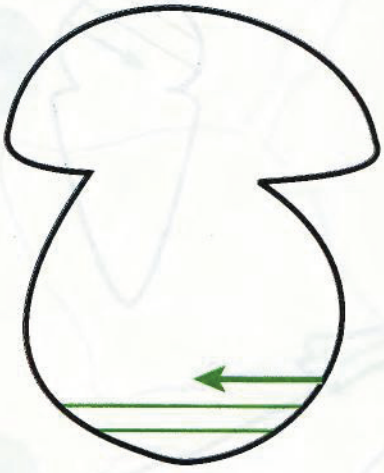


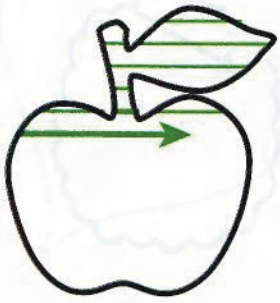


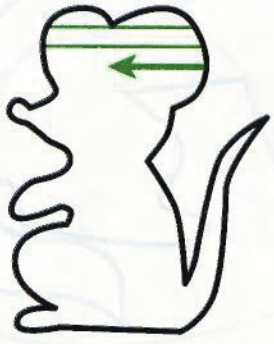
Выполни штриховку горизонтальными линиями, не выходя за контур рисунка.

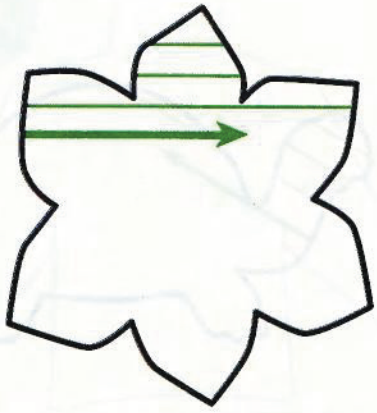




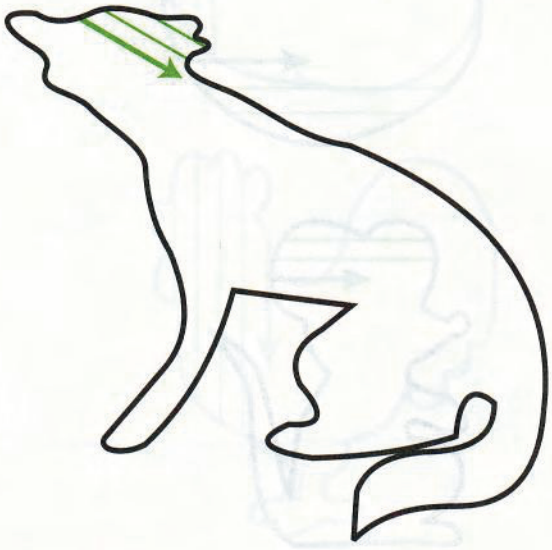


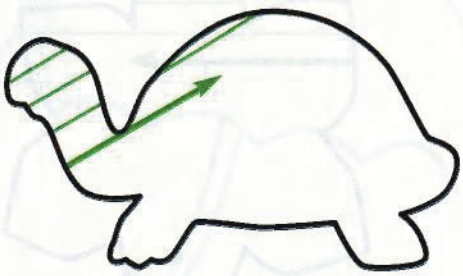




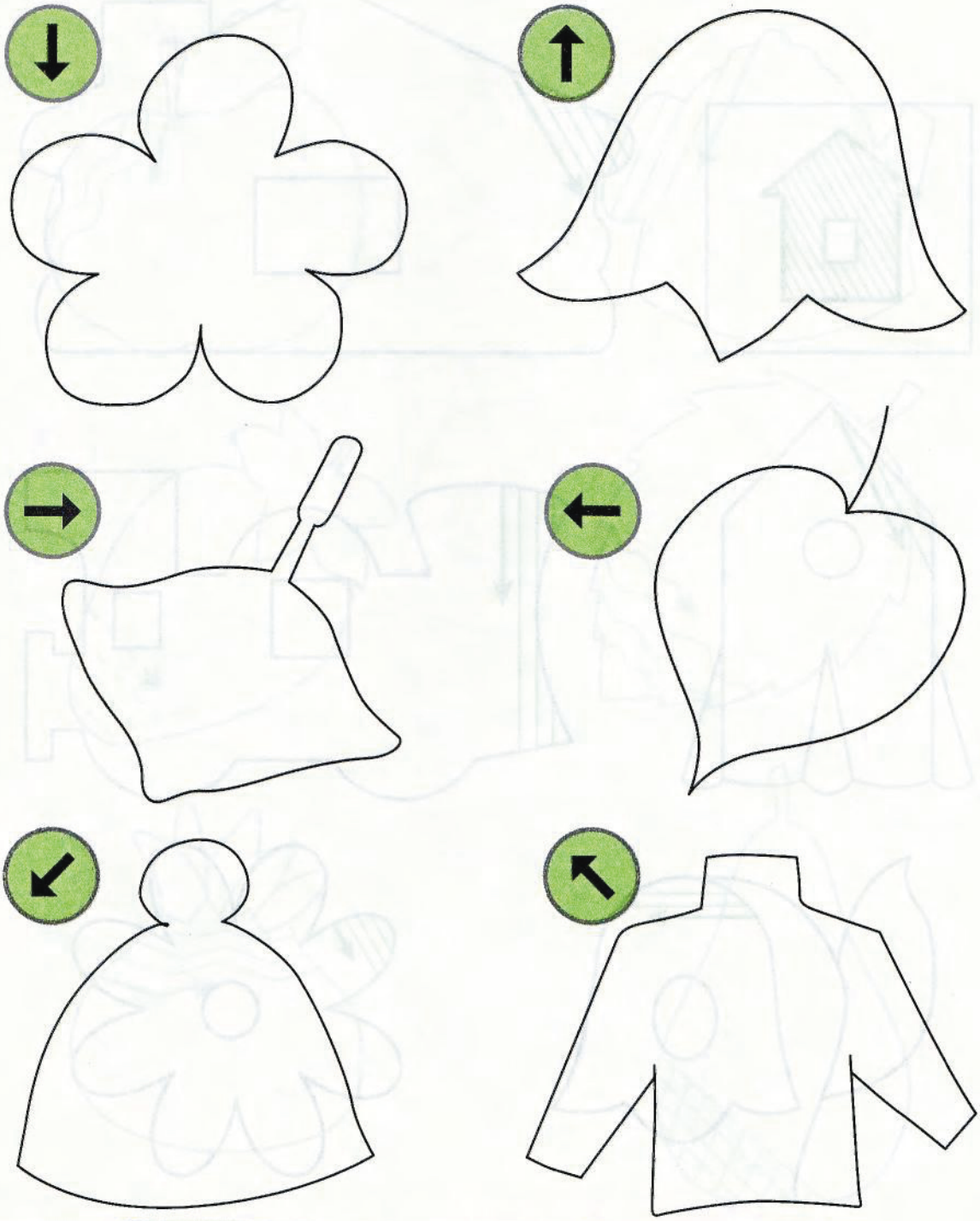


Выполни штриховку наклонными линиями, не выходя за контур рисунка.

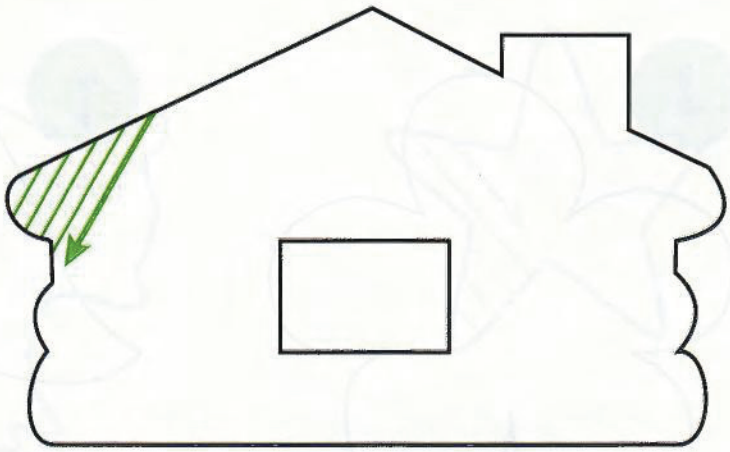


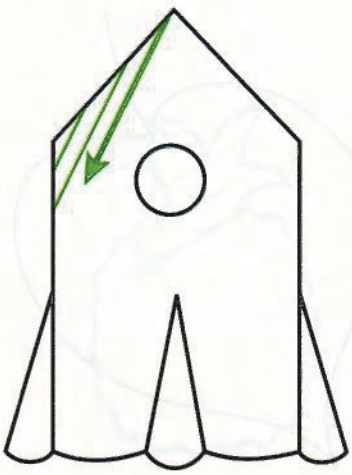


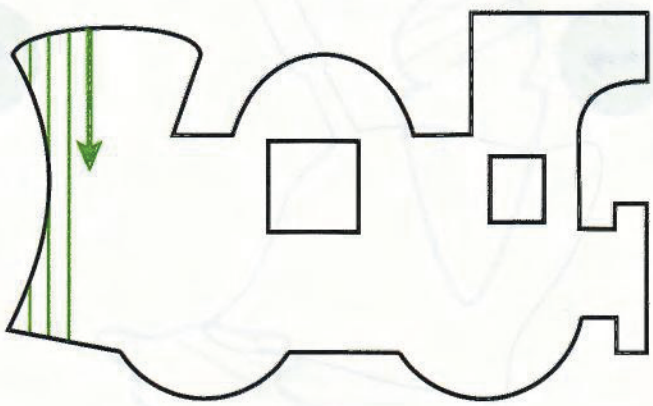
Выполни штриховку фигур в направлениях, указанных стрелками.

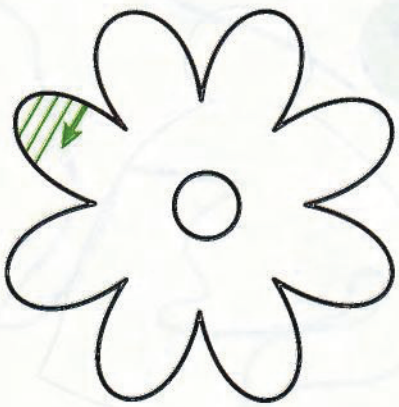


Выполни штриховку, оставляя некоторые детали рисунка незаштрихованными.

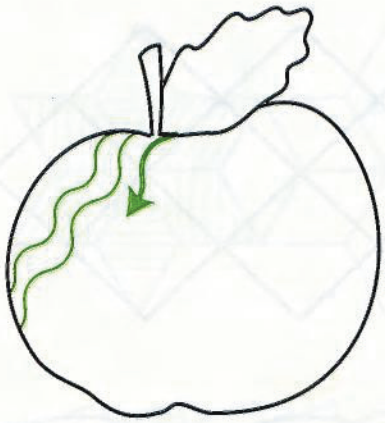


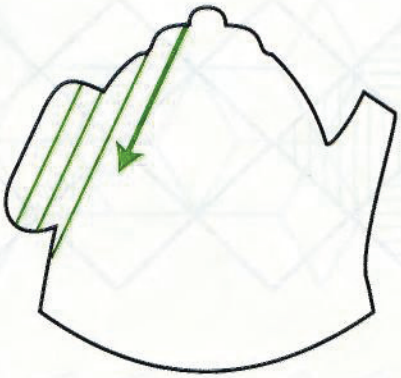


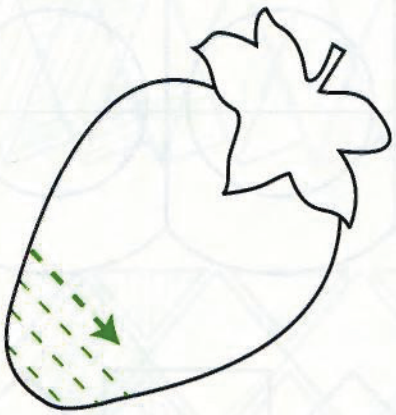


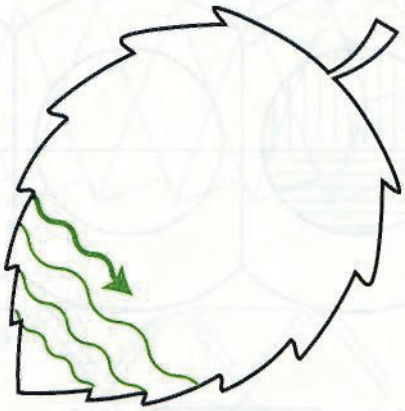


Штриховать фигуры можно не только прямыми линиями, но и волнистыми, ломаными, пунктиром.

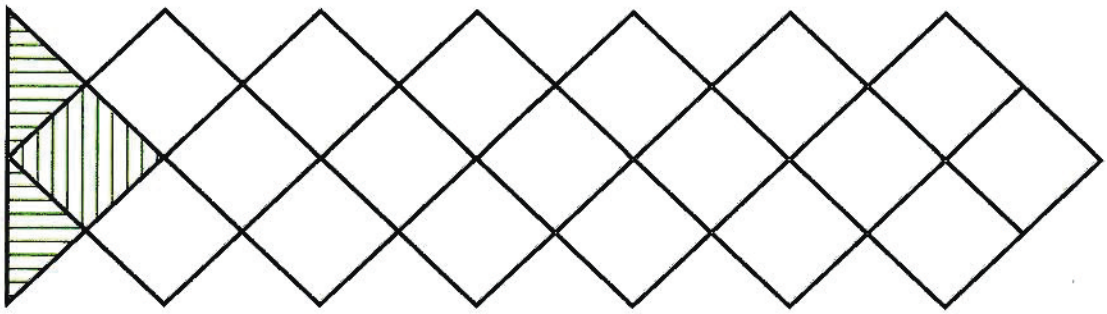


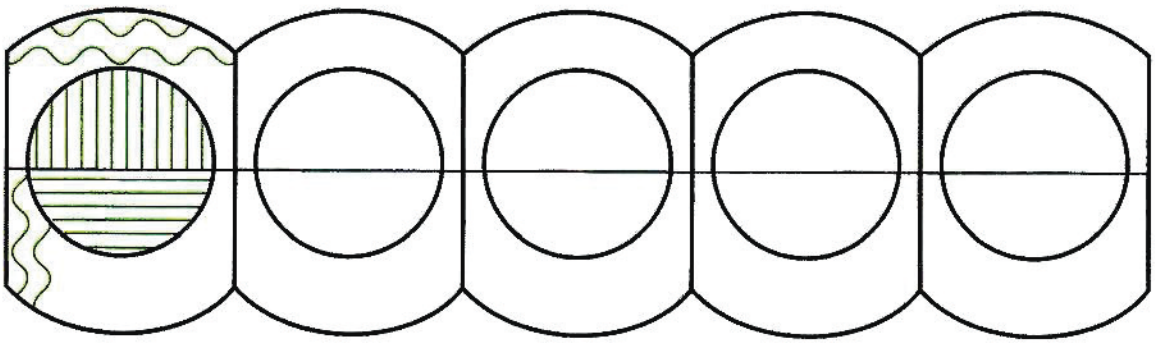


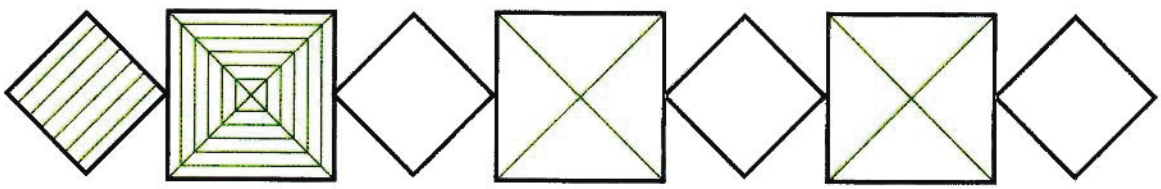


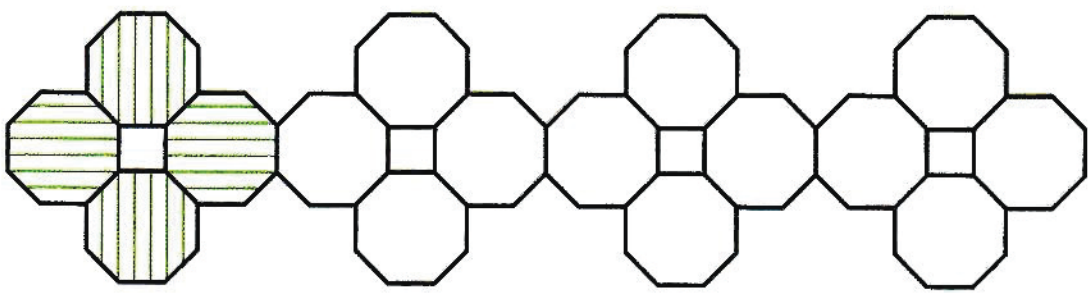


Выполни штриховку в разных направлениях.

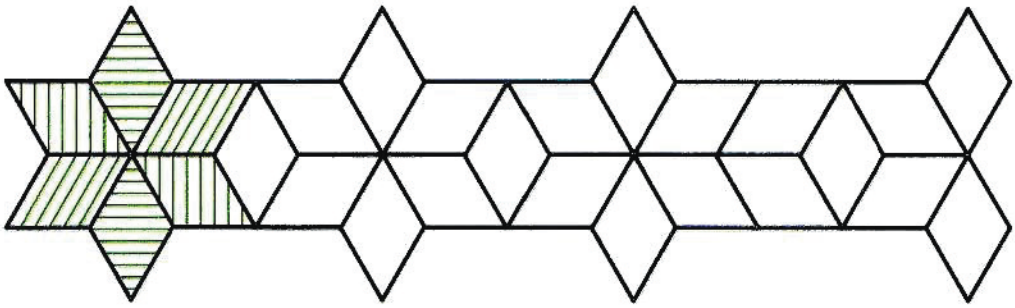


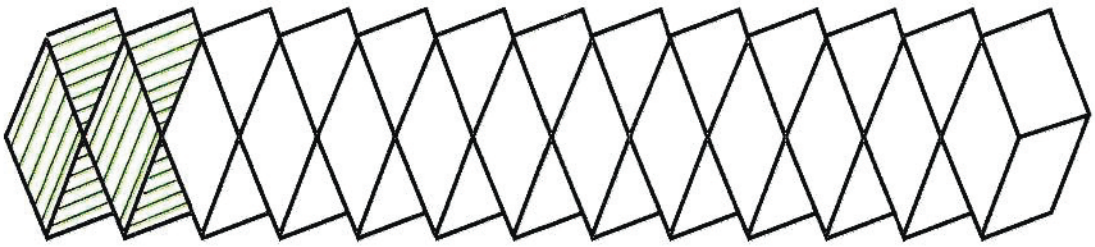


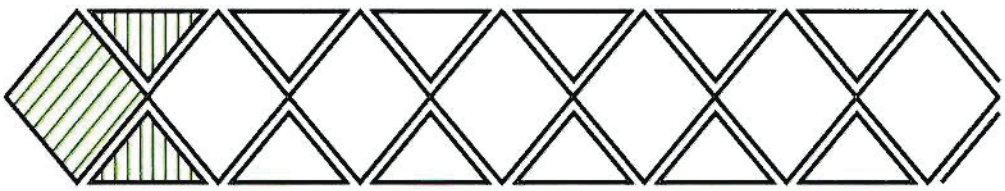


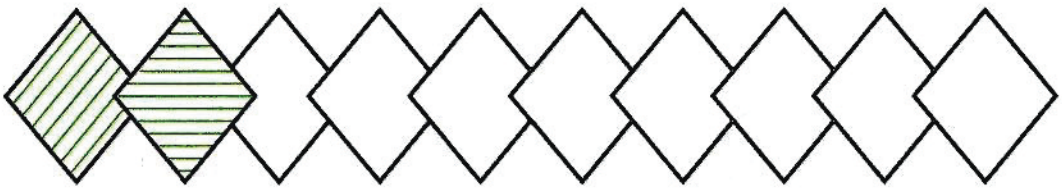


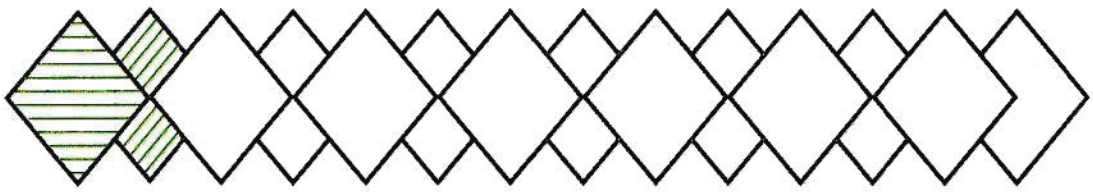
Выполни штриховку в разных направлениях.



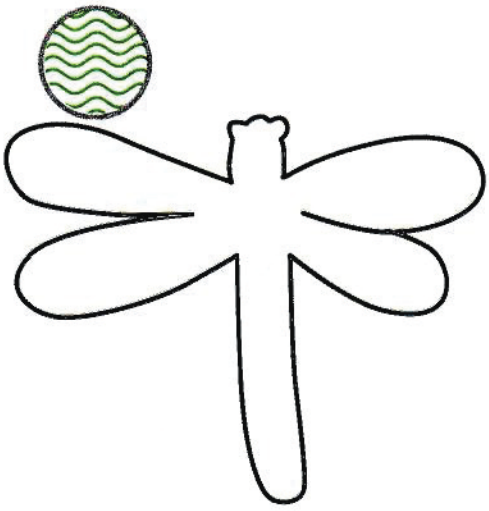


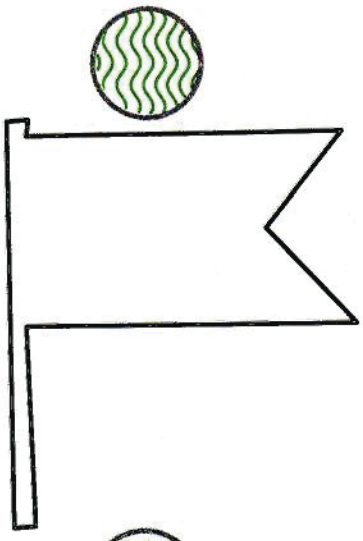


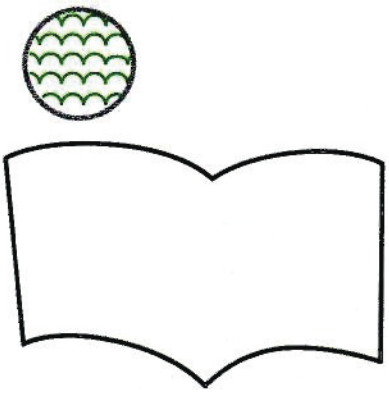


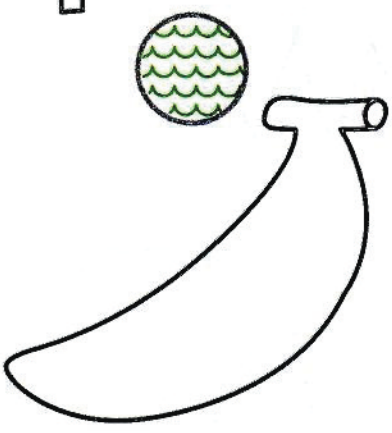


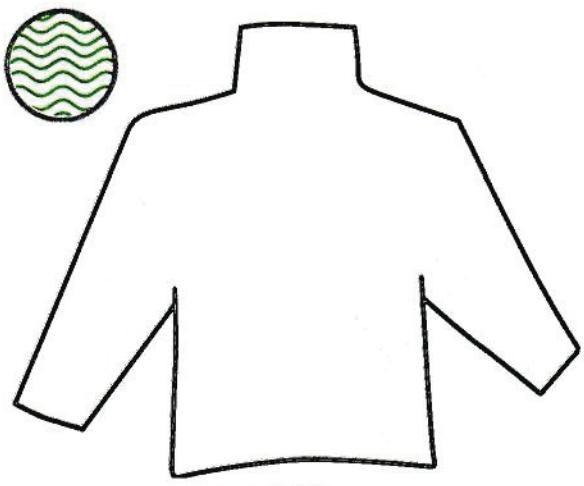
Выполни штриховку фигур в соответствии с образцами.



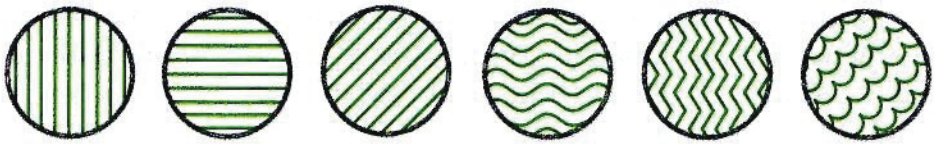


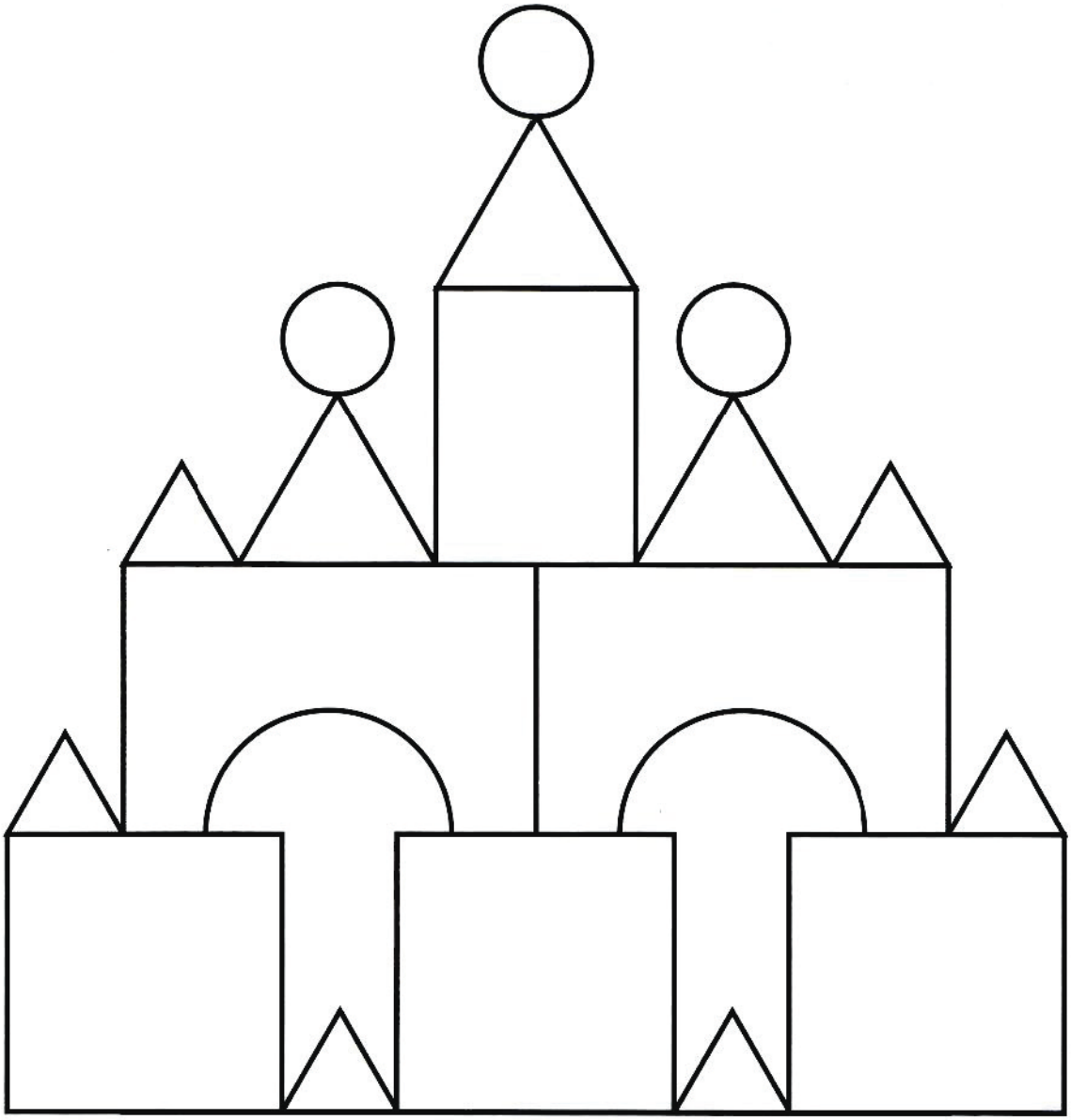






Выполни штриховку деталей рисунка, используя образцы штриховки.



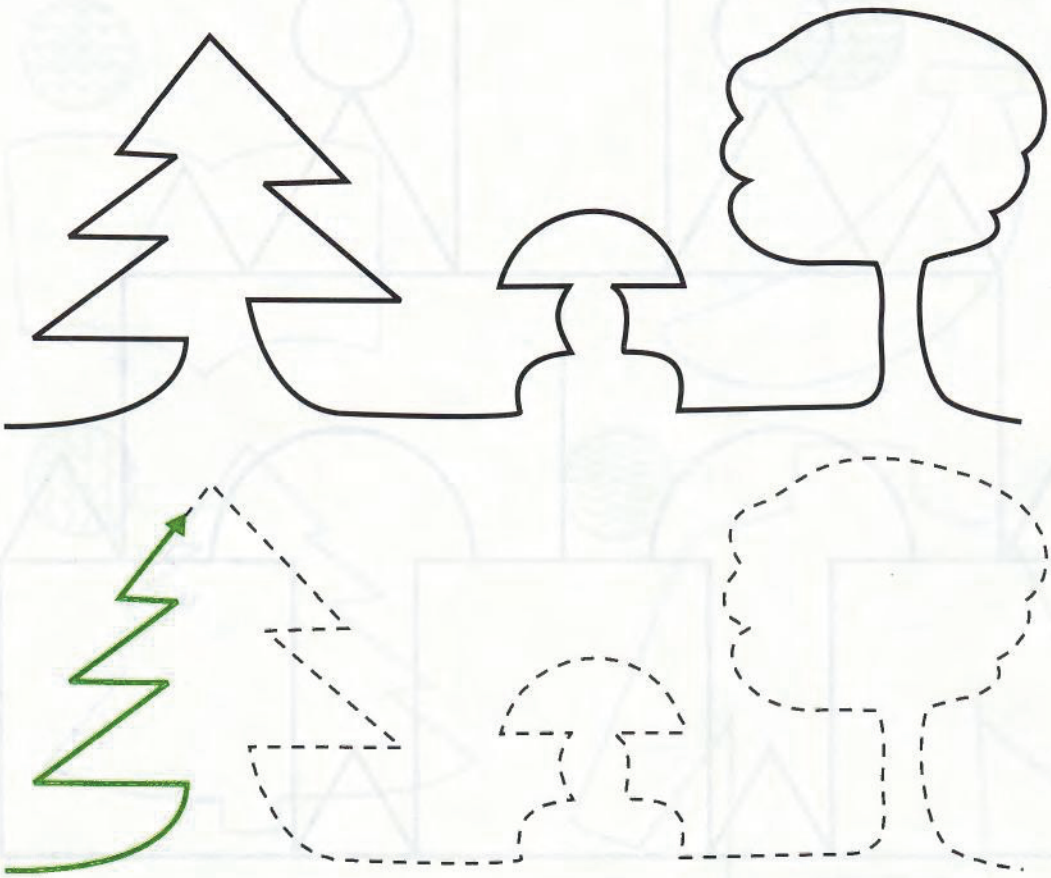


Копируем рисунки

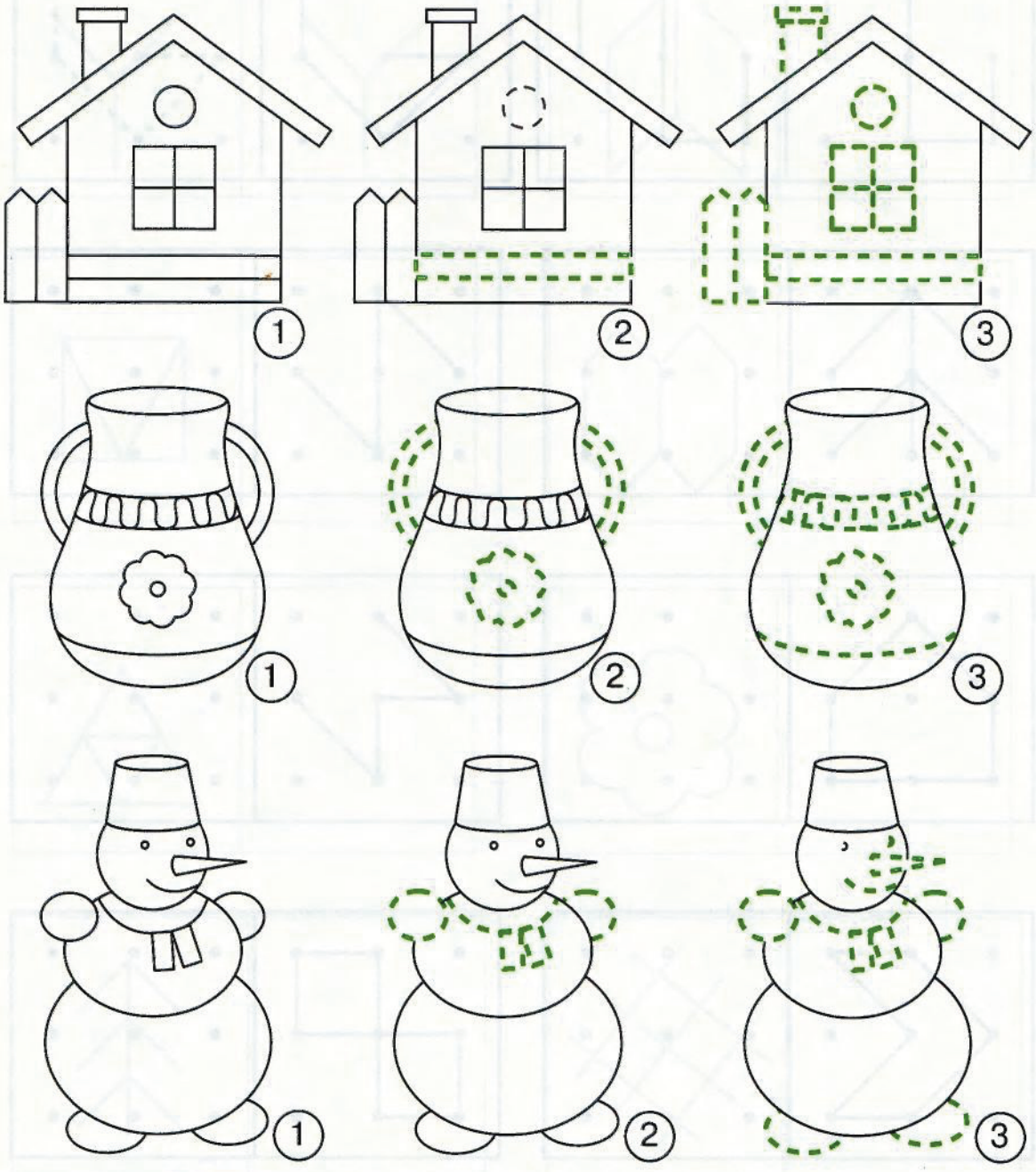
Копирование рисунков развивает у малыша полезные графические навыки, произвольное внимание и зрительное восприятие. Начинать копирование нужно с простых фигур и рисунков, а затем переходить к более сложным.

Не все получится у ребенка сразу. Помогите ему: нарисуйте пунктирные линии для того, чтобы он копировал картинку, ориентируясь на них. Одно из полезных заданий – дорисовывание второй половины рисунка.

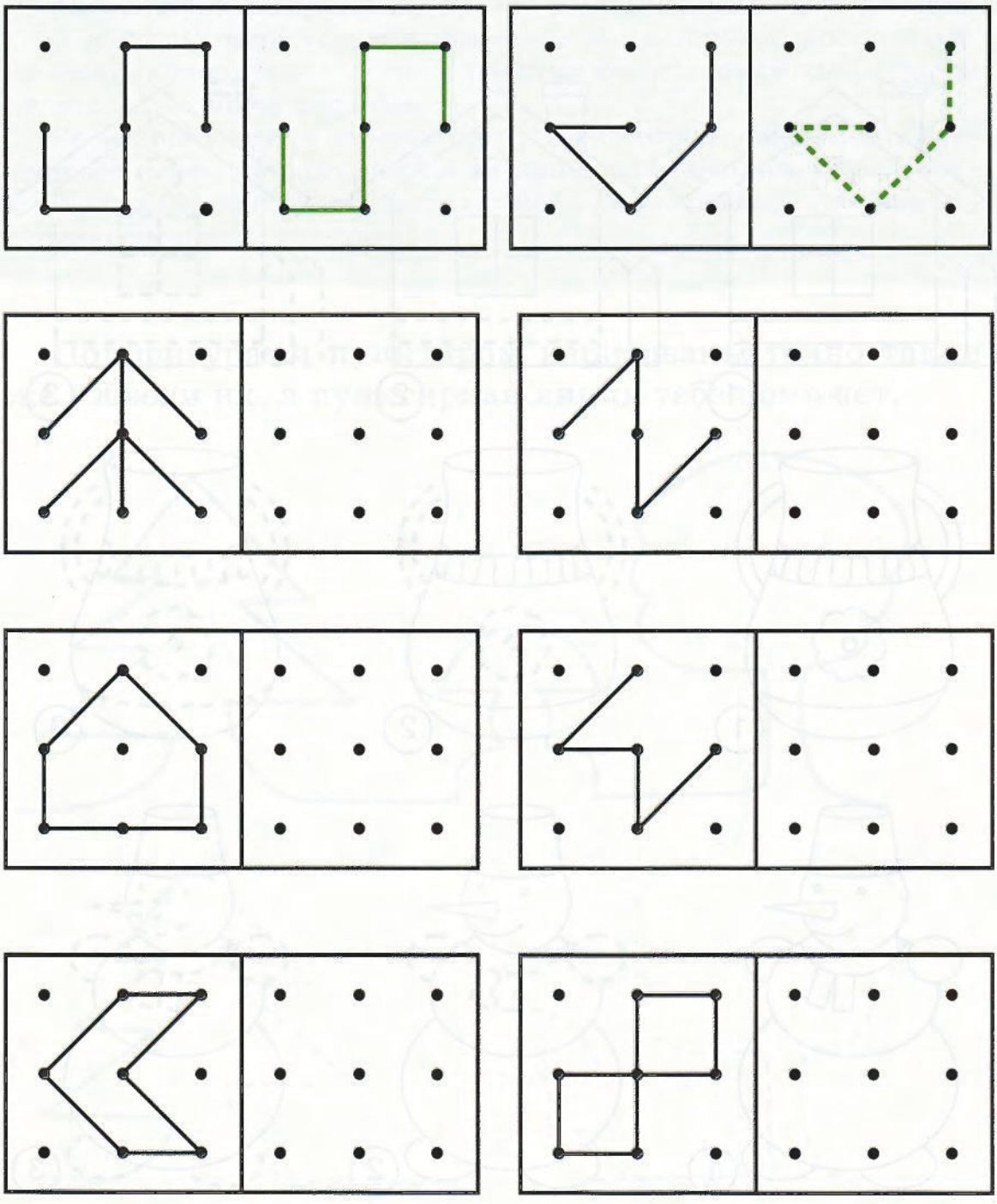
Под фигурами пунктиром нарисованы точно такие же. Обведи их, а пунктирная линия тебе поможет.



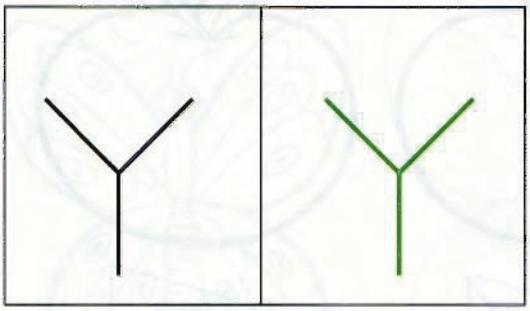
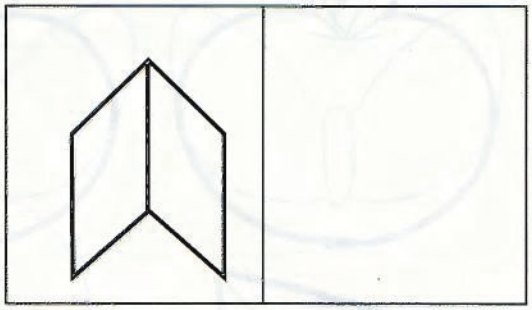
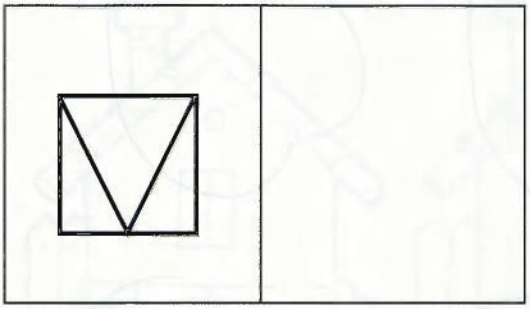
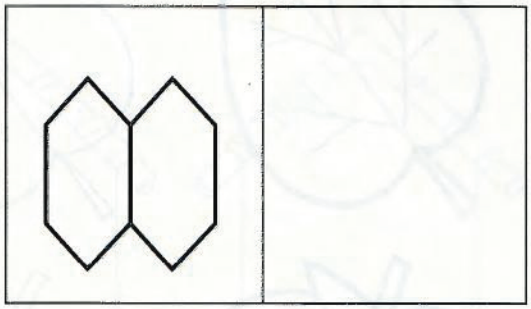
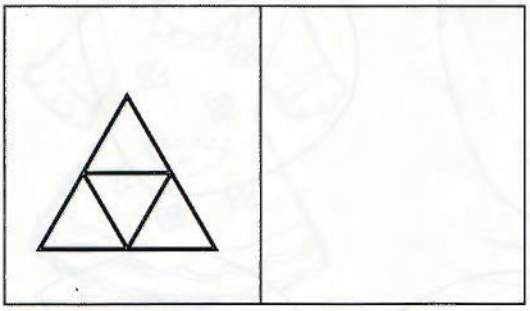
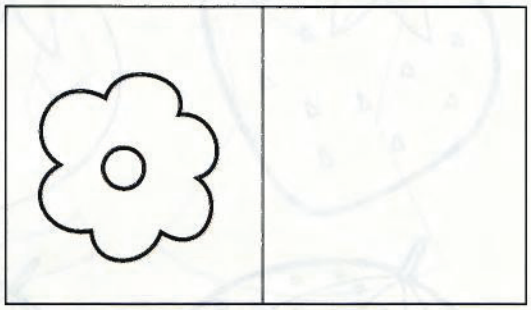
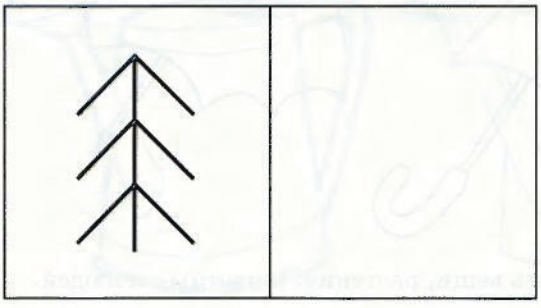
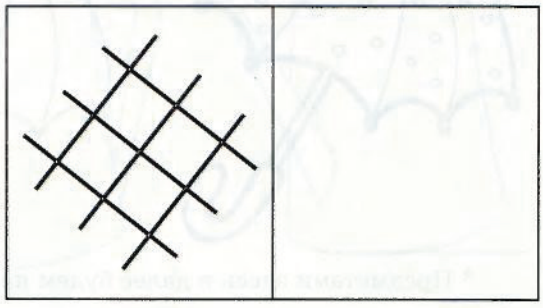
Обведи недостающие детали предметов по пунктирным линиям.



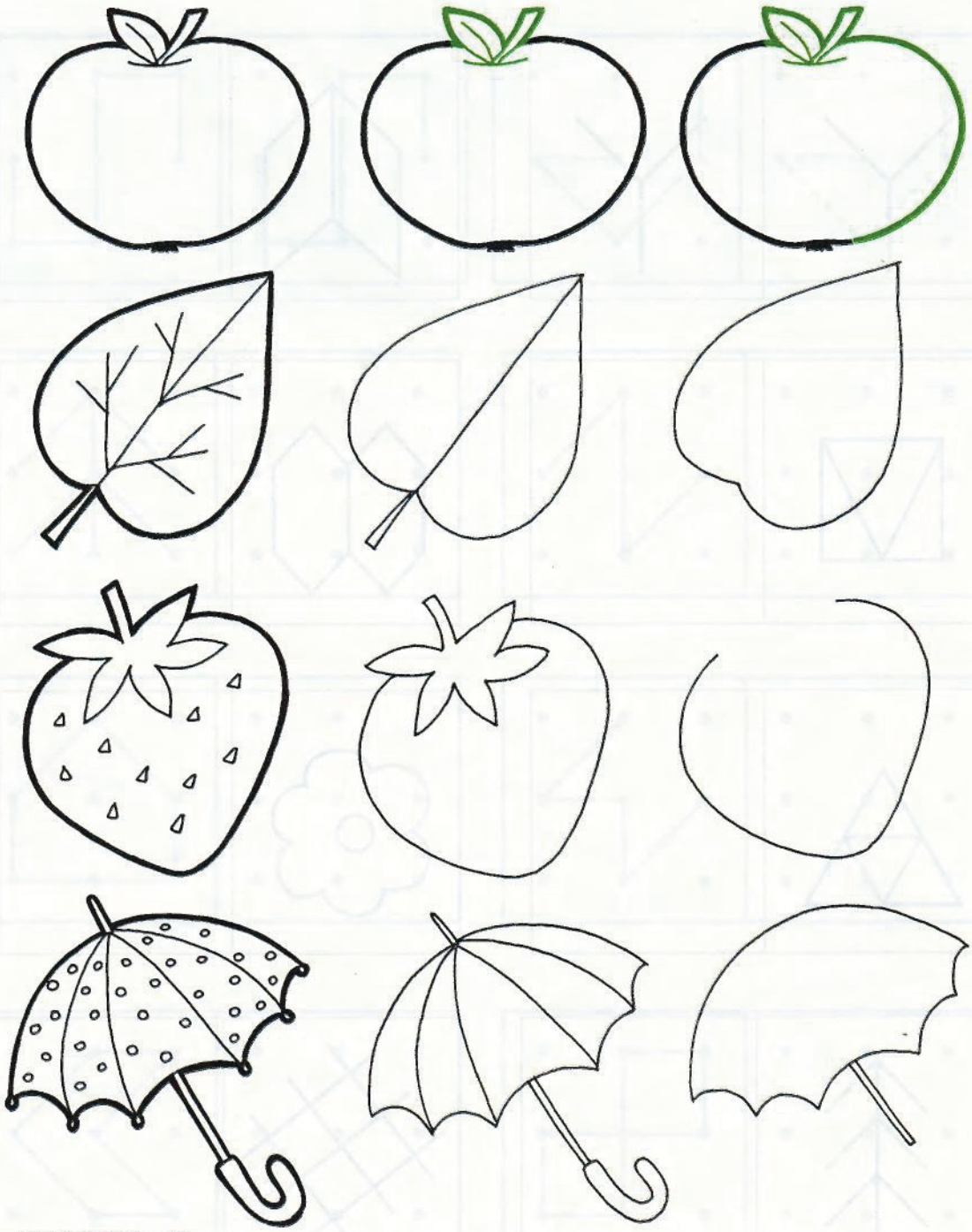
Нарисуй в правой стороне каждой рамочки такие же фигуры, как и в левой.



Нарисуй в правой стороне каждой рамочки такие же фигуры, как и в левой.

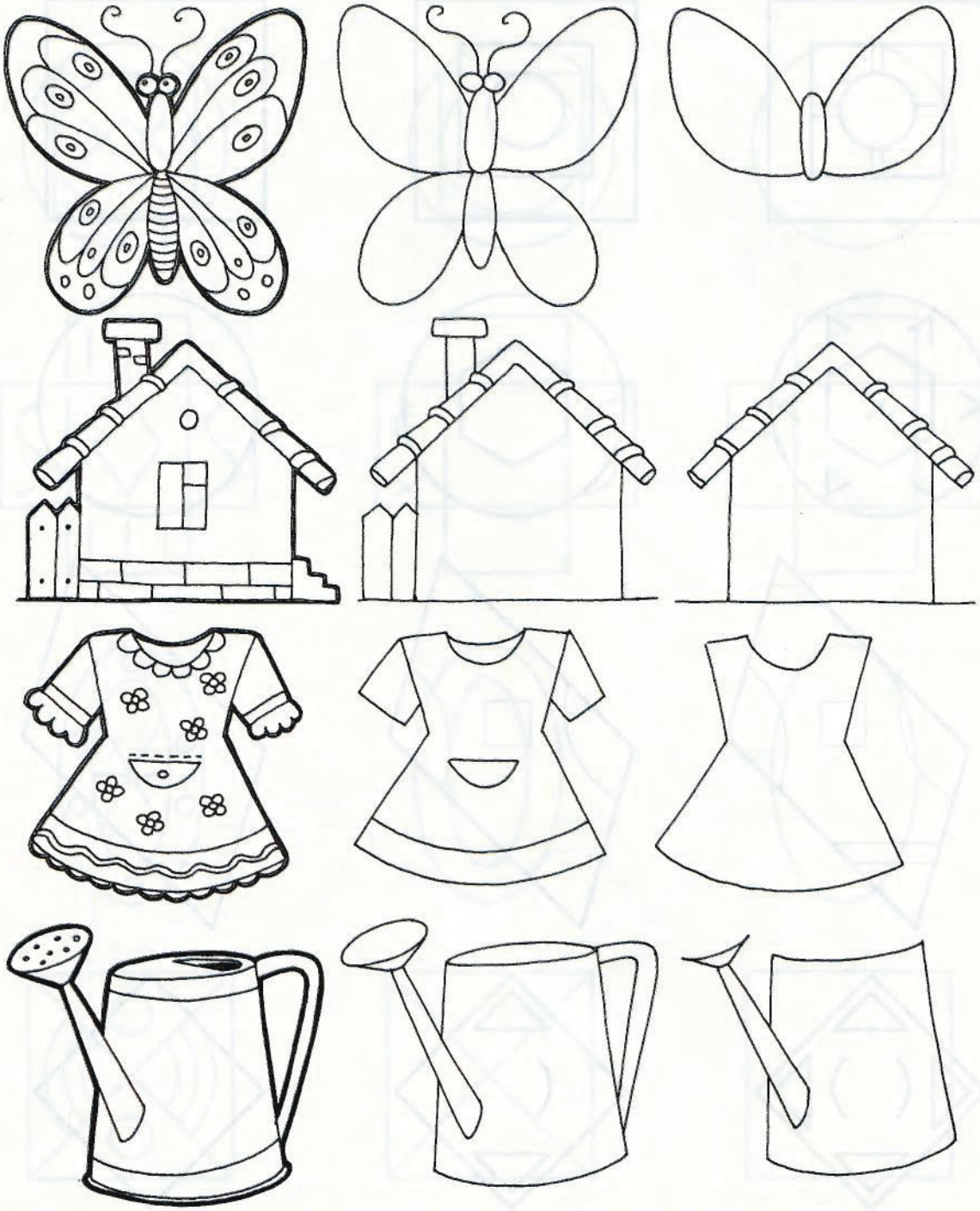









Дорисуй второй и третий предметы* в каждом ряду так, чтобы они стали такими же, как первый.

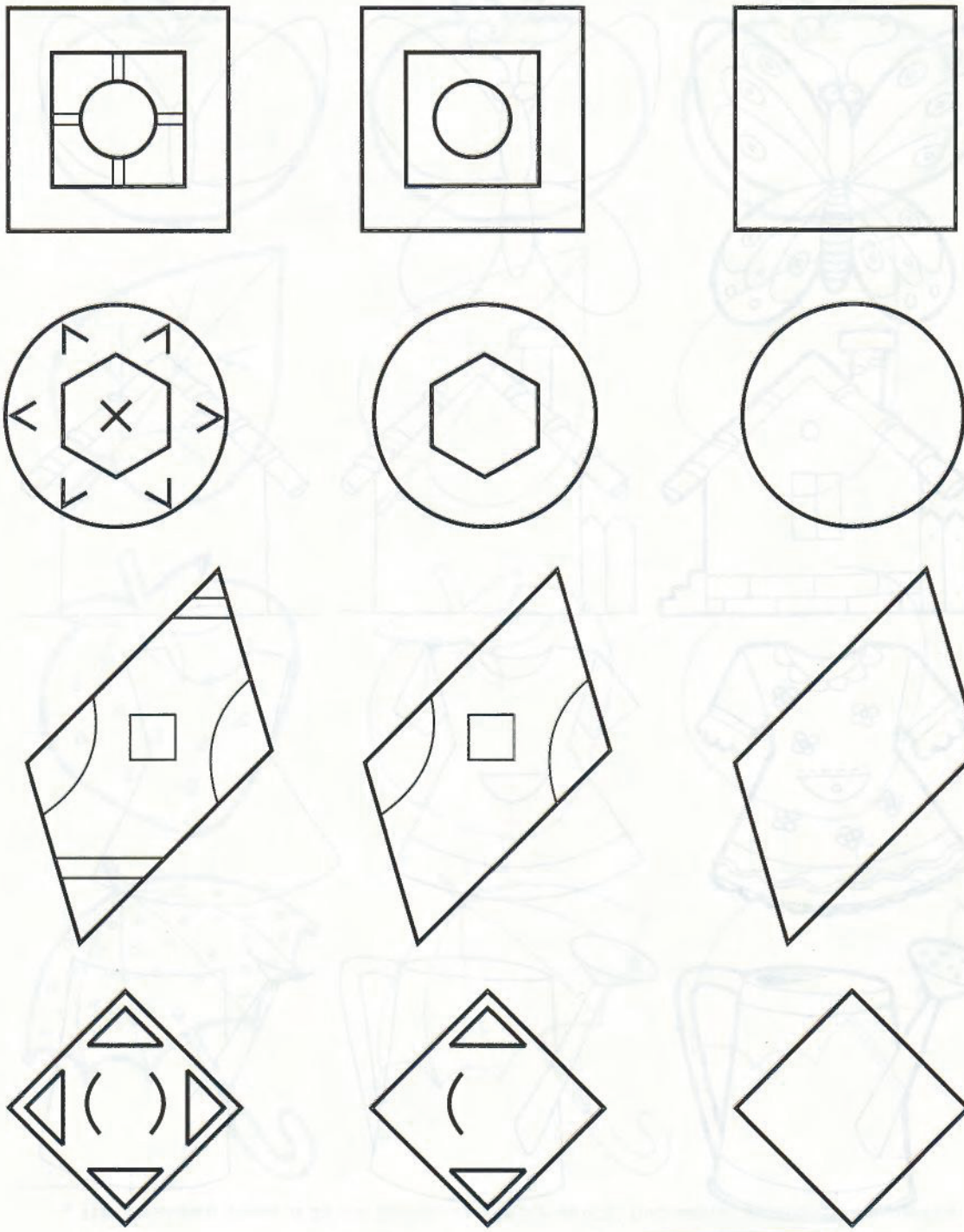


* Предметами здесь и далее будем называть вещи, растения, животных и людей.

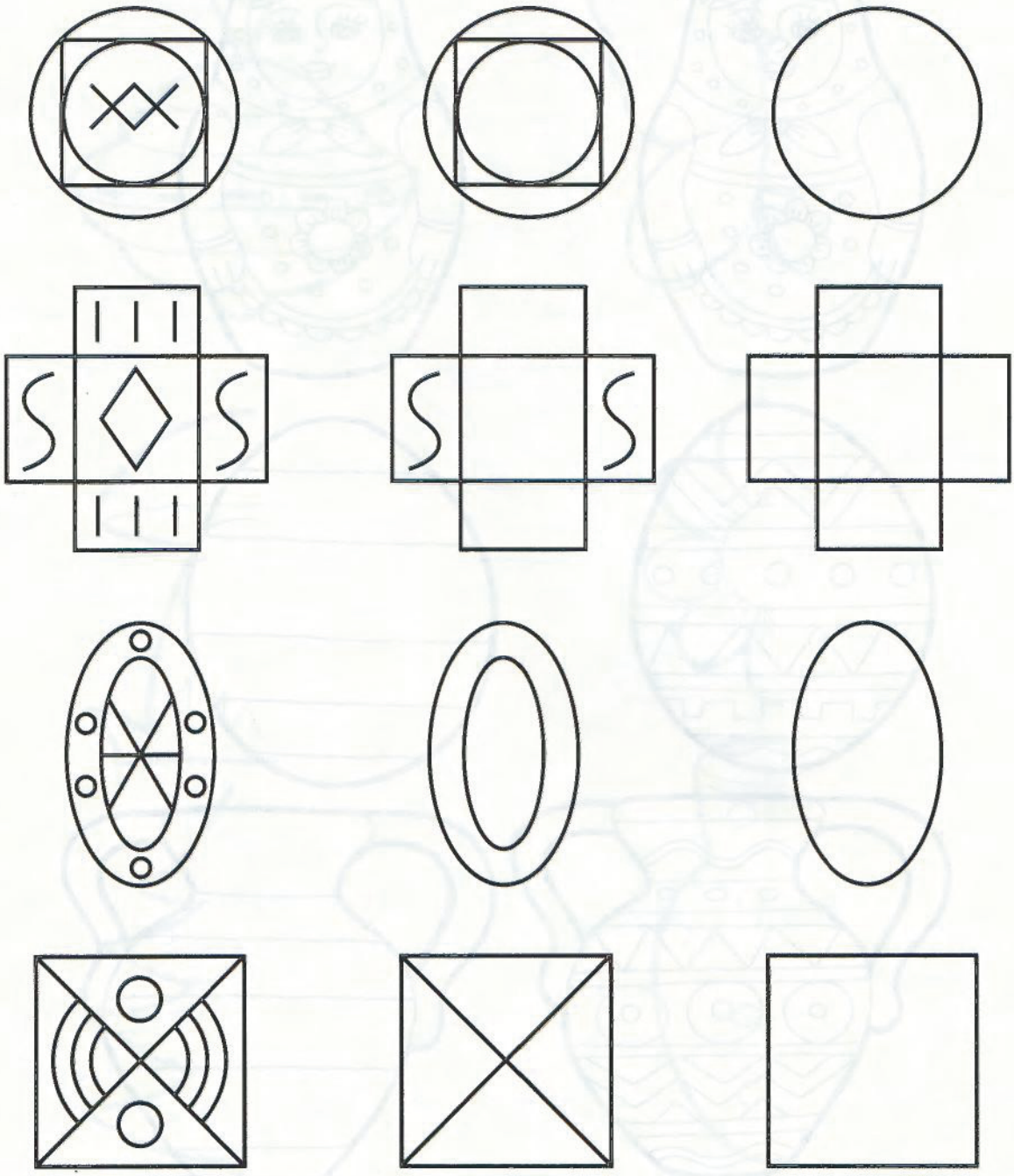
Дорисуй второй и третий предметы в каждом ряду так, чтобы они стали такими же, как первый.



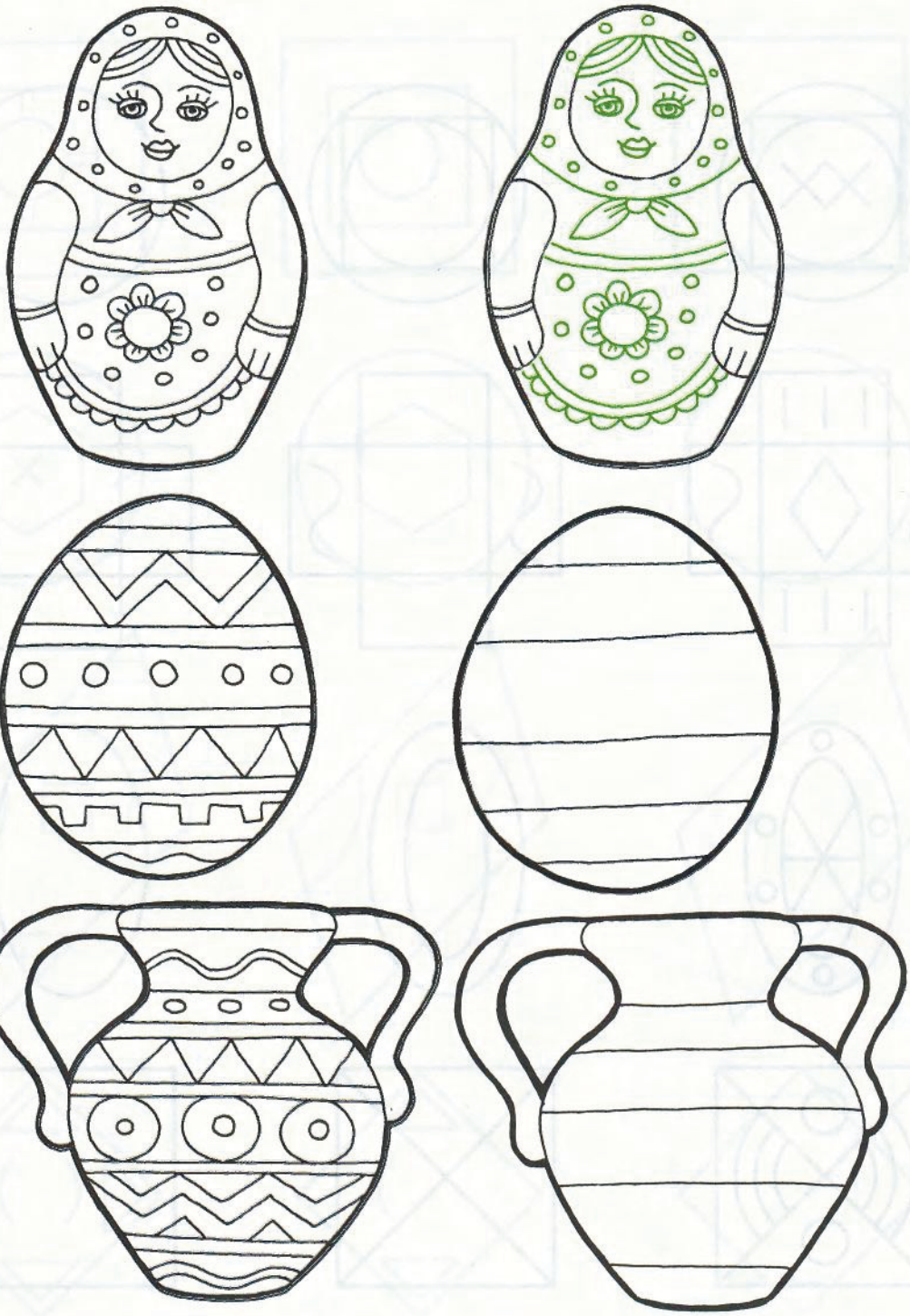
Дорисуй вторую и третью фигуру в каждом ряду так, чтобы они стали такими же, как первая.



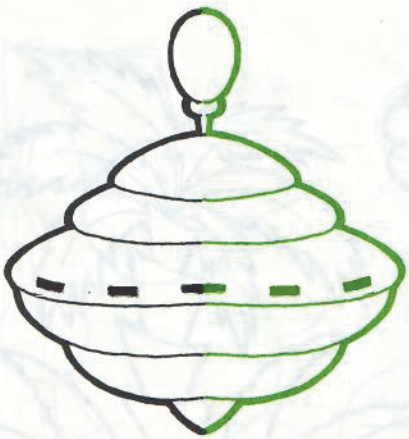
Дорисуй вторую и третью фигуру в каждом ряду так, чтобы они стали такими же, как первая.



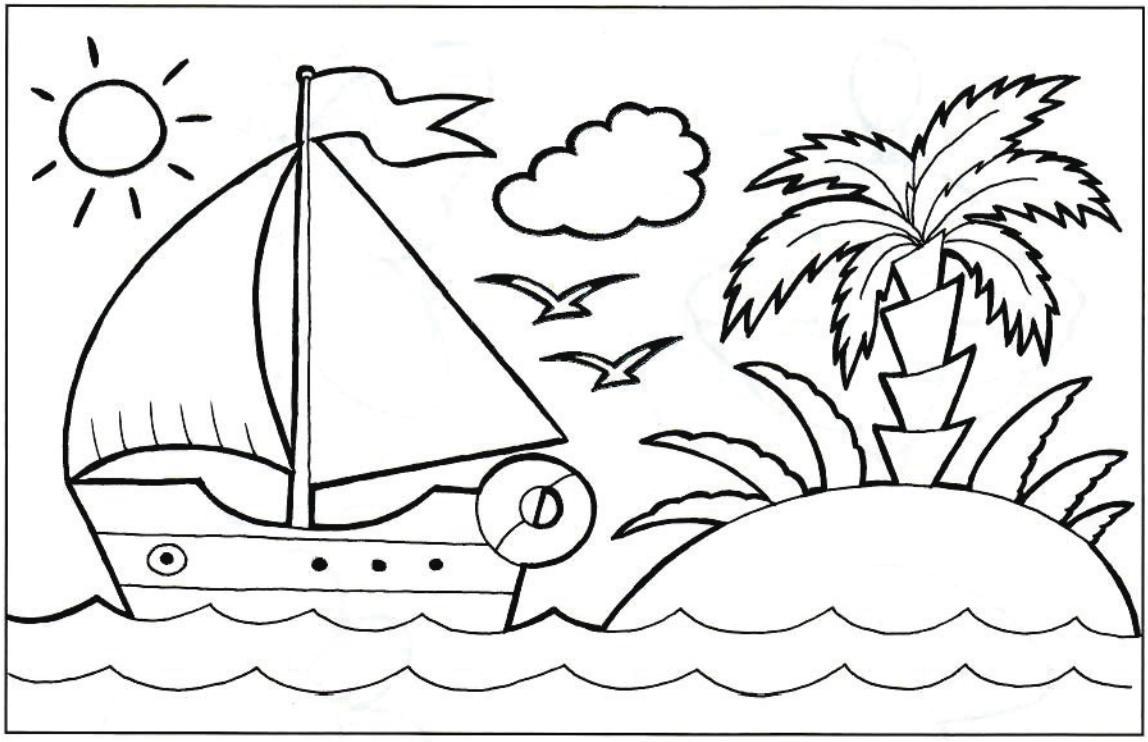
Дорисуй недостающие детали у предметов справа.

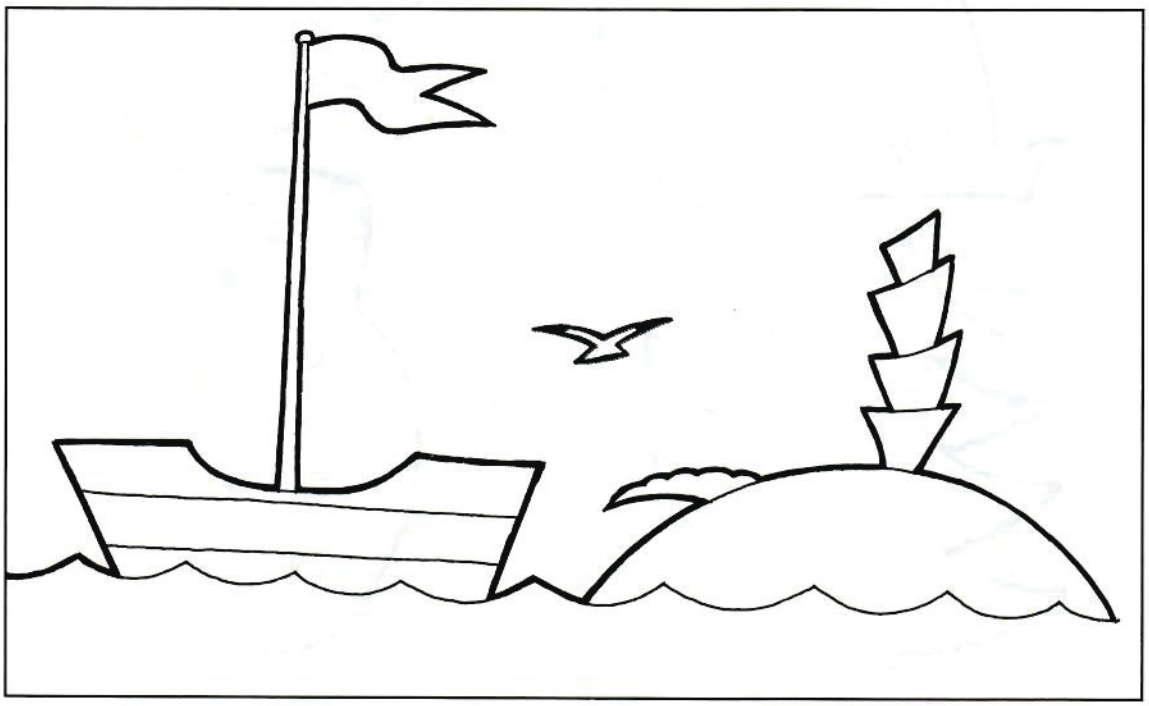


Дорисуй вторые половинки этих предметов.

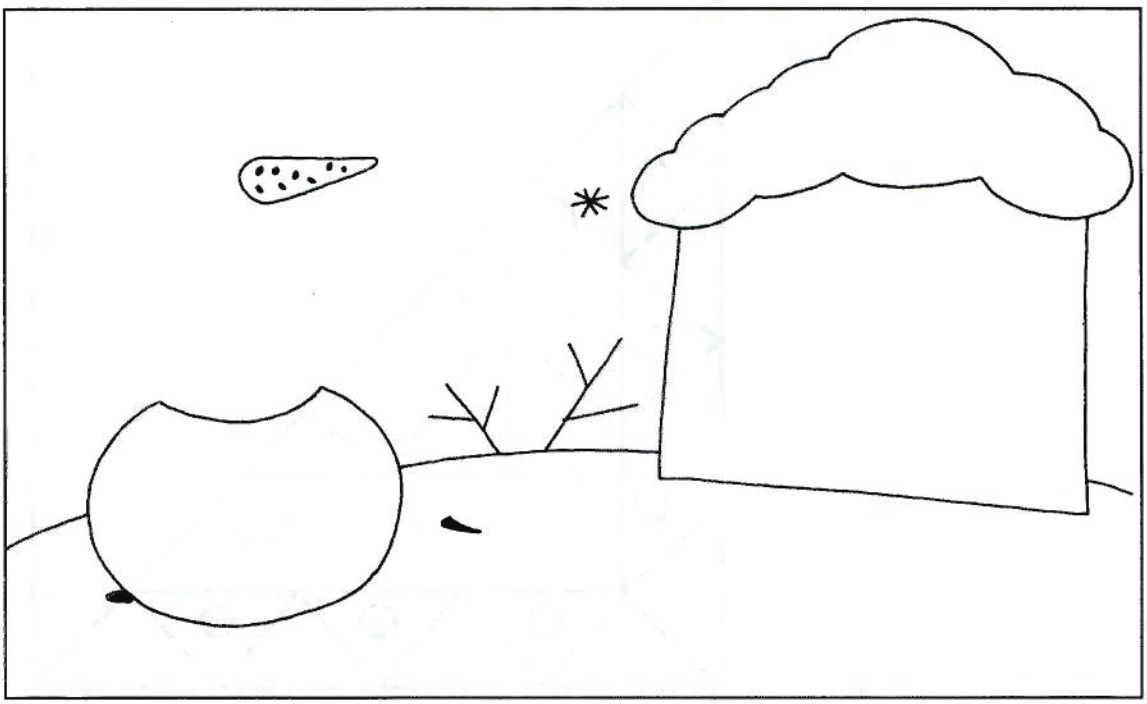


Дорисуй недостающие детали на нижней картинке.

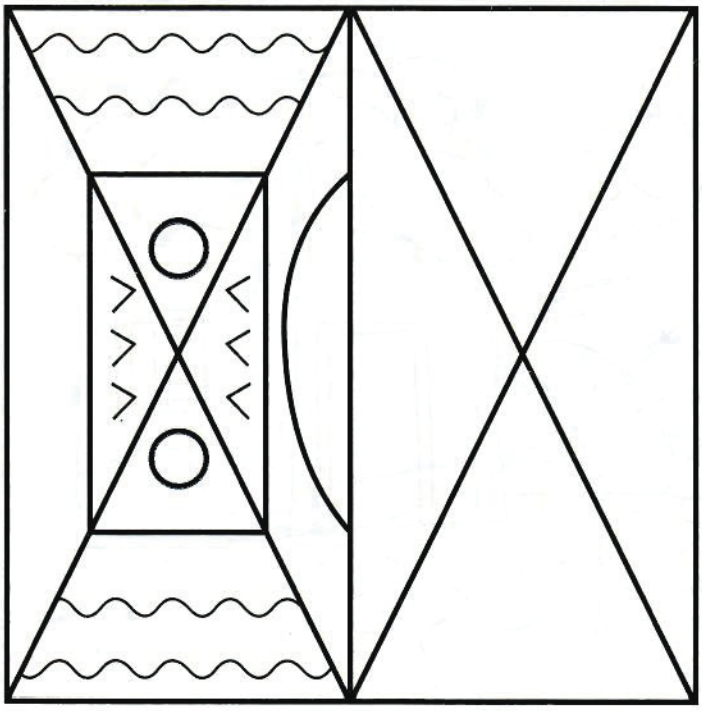


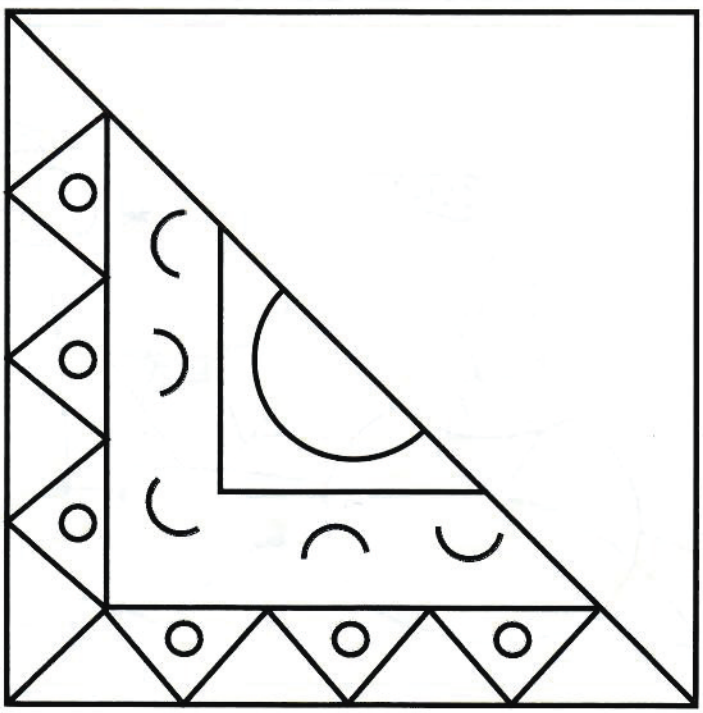


Дорисуй недостающие детали на нижней картинке.



Дорисуй вторые половинки ковриков.



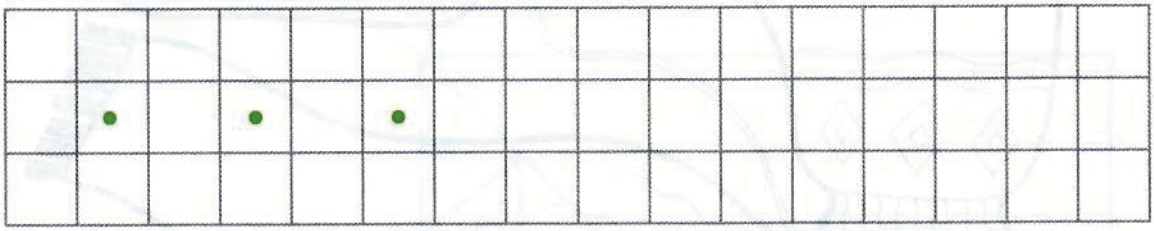


Нарисуй на шапочке, рукавичке и носочке такие же узоры, как и на их паре. Дорисуй узор на шарфике.

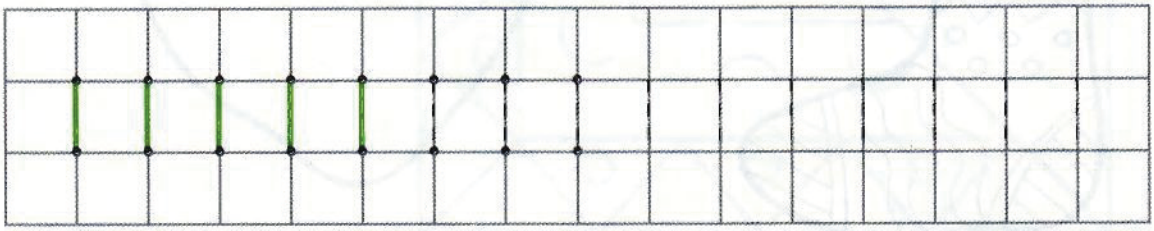
Рисуем и пишем по клеточкам

Перед поступлением в школу ребенок должен уверенно ориентироваться на листе бумаги в клетку. В этом ему помогут упражнения на рисование узоров и срисовывание фигурок по клеточкам, графические диктанты. Эти задания развивают зрительное восприятие, произвольное внимание, пространственное мышление, а также мелкую моторику и координацию движений руки ребенка.

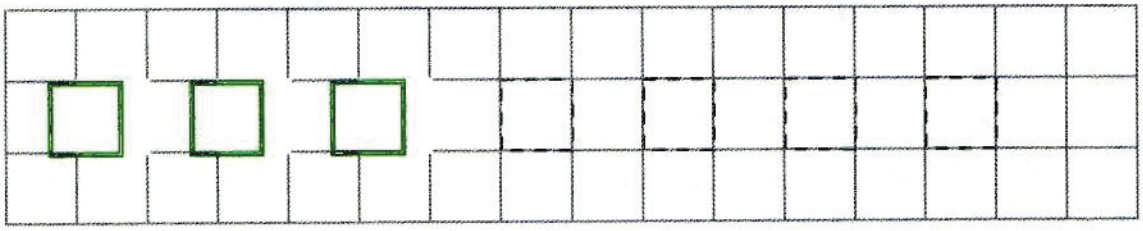
Найдём центр клеточки и поставим там точку. Расставлять точки будем через одну клеточку.



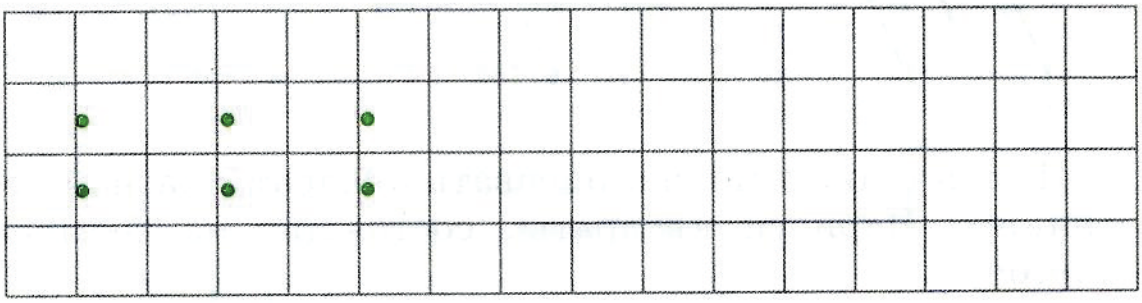
Найдём и прорисуем боковые стороны клеточек. Рисовать будем сверху вниз от верхнего угла клеточки к нижнему.



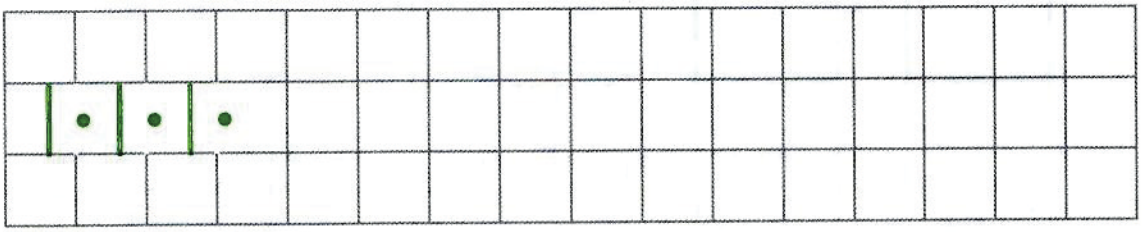
Обведём клеточки через одну. Сначала найдём клеточку глазами, а затем обведём её.



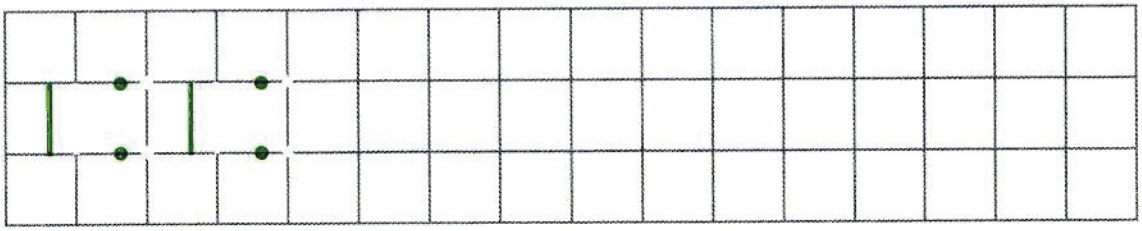
Найдём центр клеточки, поставим там точку, а следующую точку поставим под ней в клеточке ниже. Точки рядом нужно расставлять через клеточку.



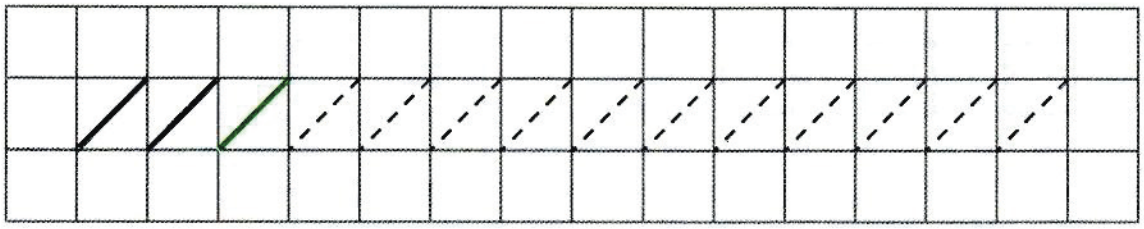
Выполняя это задание, проговаривай: «Палочка, точка, палочка, точка ...»

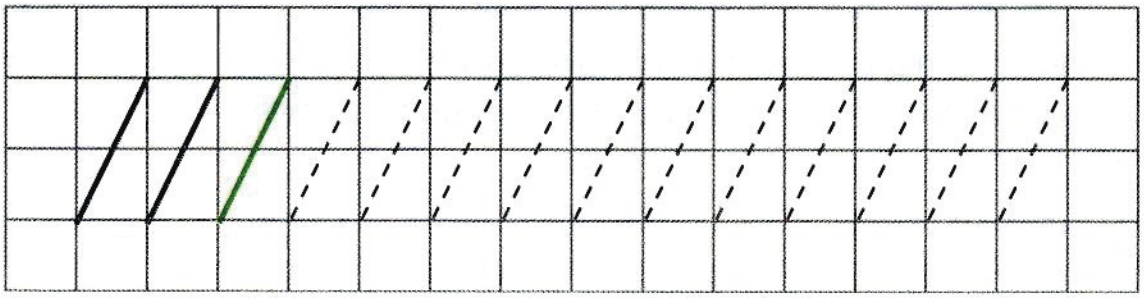


Выполняя это задание, проговаривай: «Палочка, точка вверху, точка внизу ...»

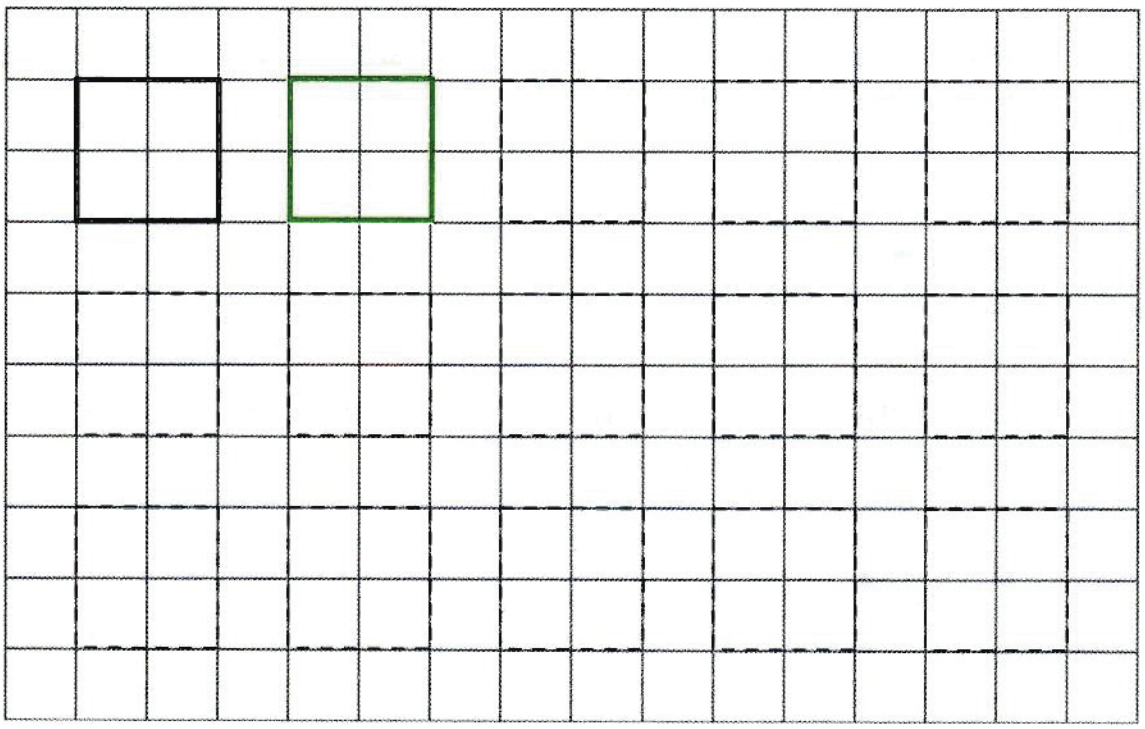


При выполнении этого задания нужно научиться видеть все углы клеточки и проводить наклонные линии от верхнего правого угла к нижнему левому.

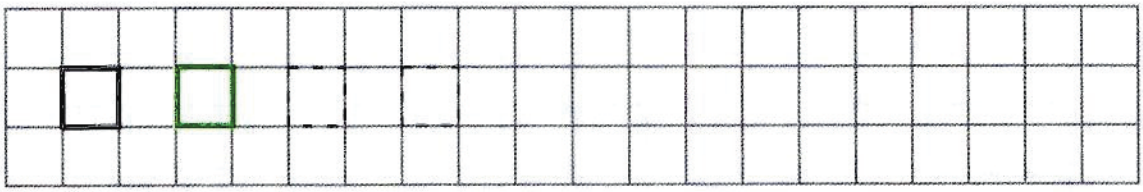


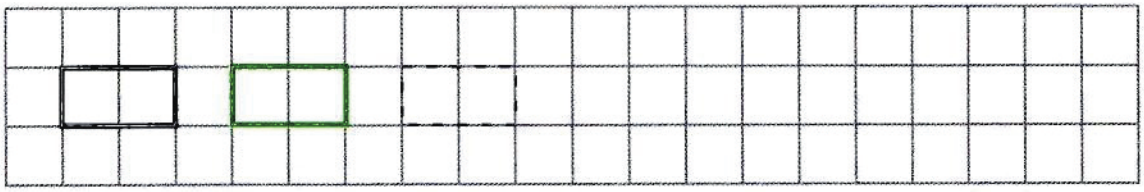


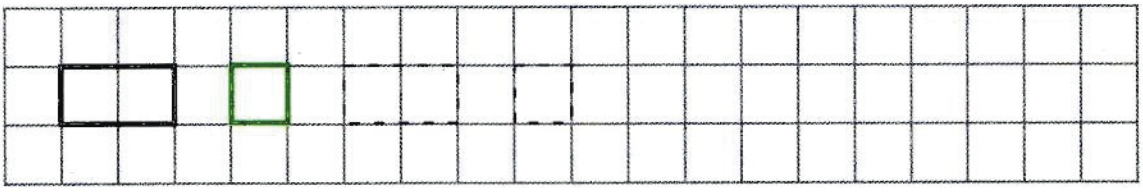
По клеточкам можно рисовать квадраты разной величины. Нарисуй квадраты, состоящие из четырёх клеточек.

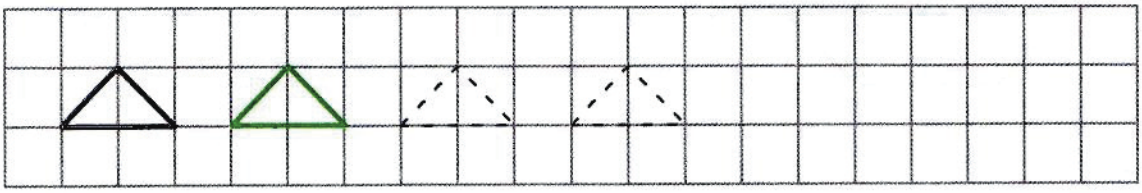


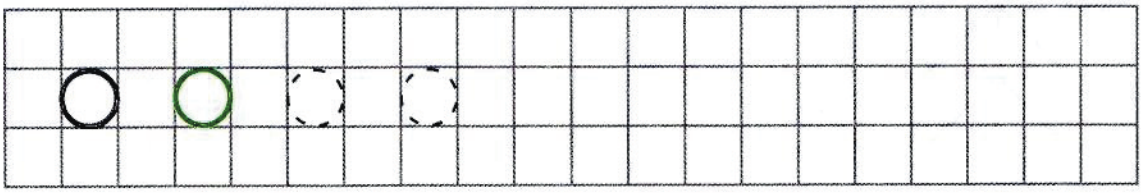
Обведи фигуры по пунктиру, а дальше продолжи рисовать их самостоятельно.



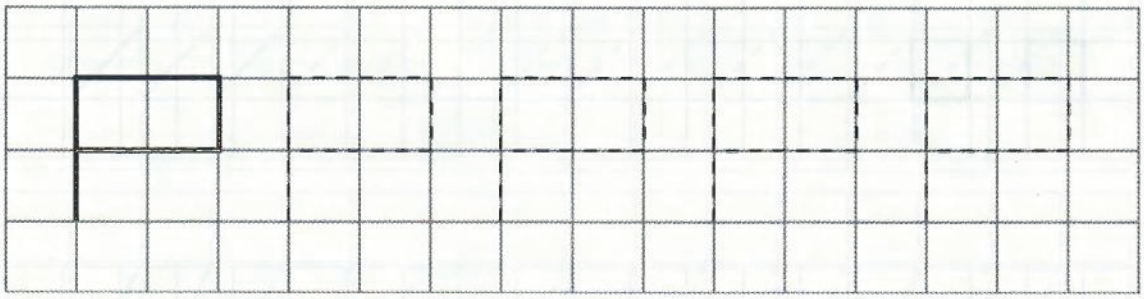


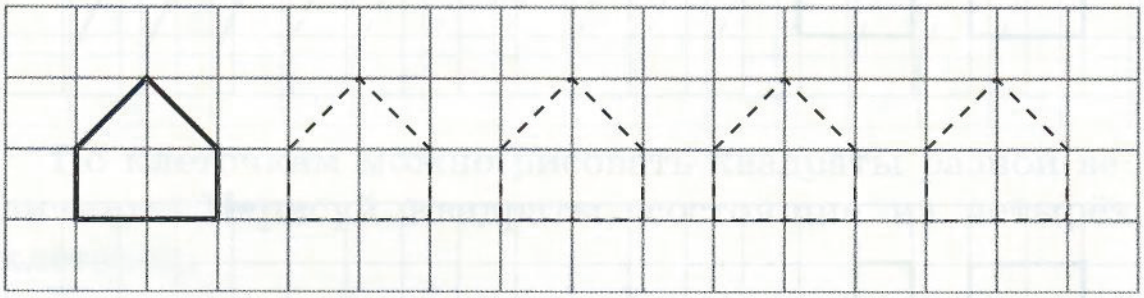


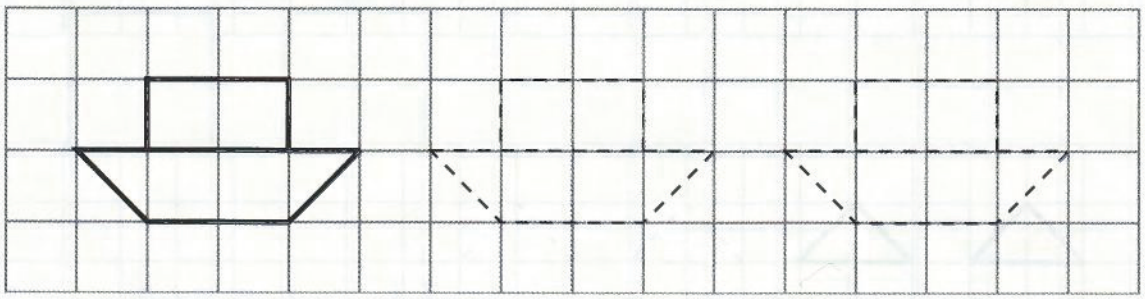


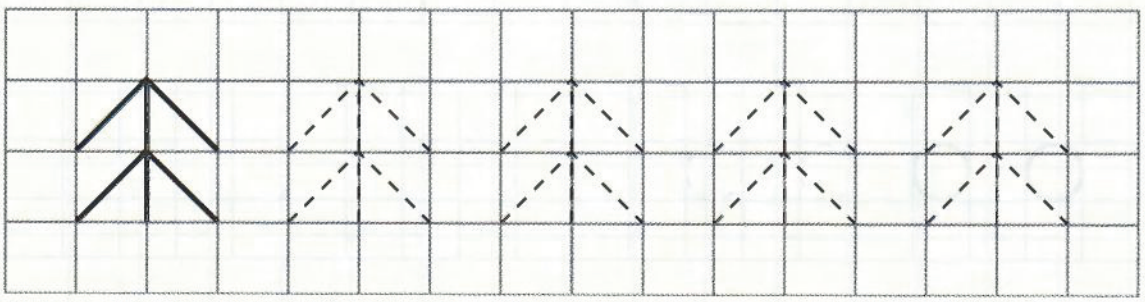


По клеточкам можно рисовать различные предметы так, как показано на образце. Дорисуй фигуры до конца строки.

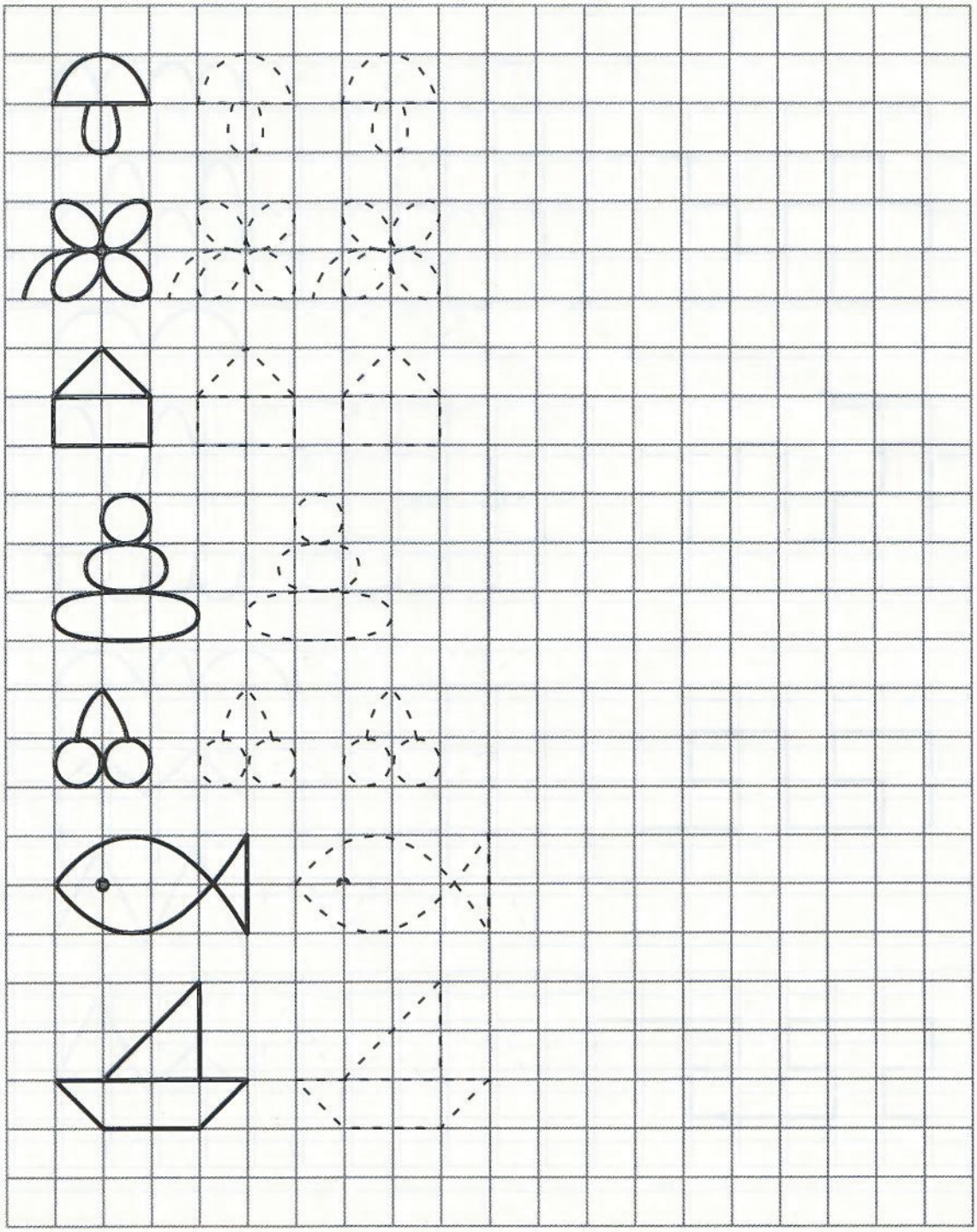




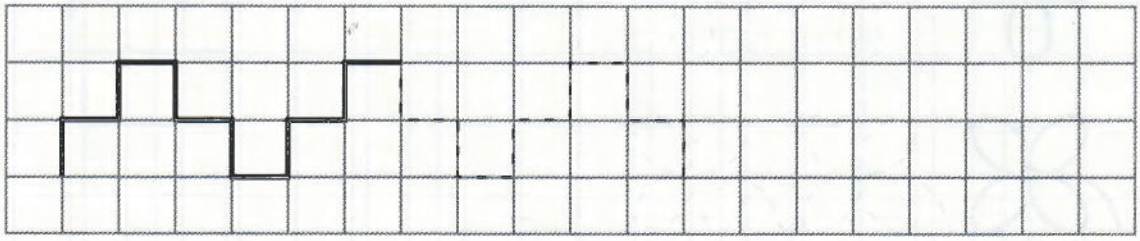


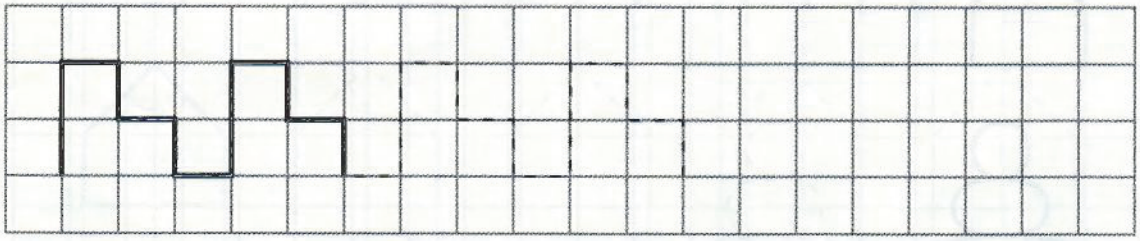


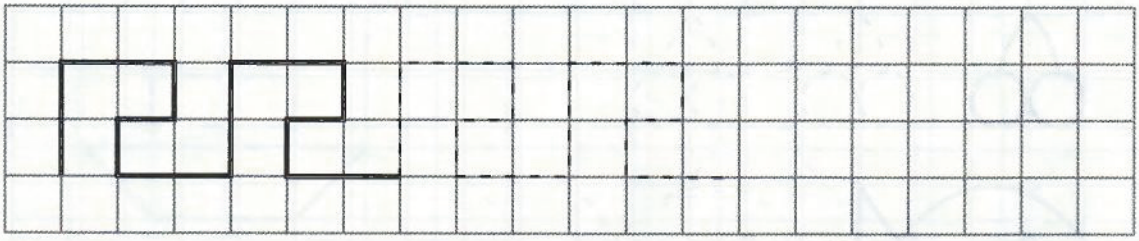
Дорисуй фигуры до конца строки.

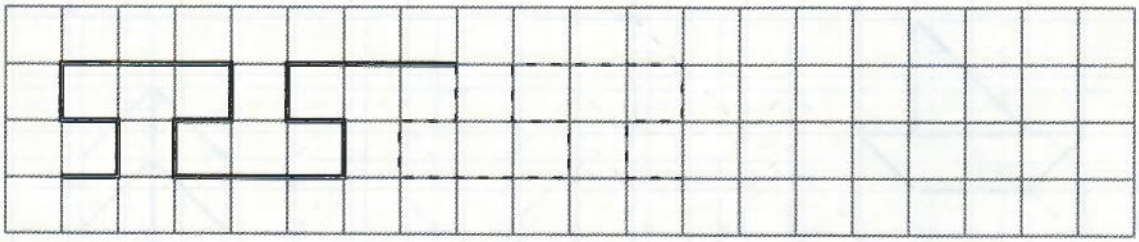


Обведи узоры сначала по пунктиру, а затем самостоятельно продолжи их до конца строки.

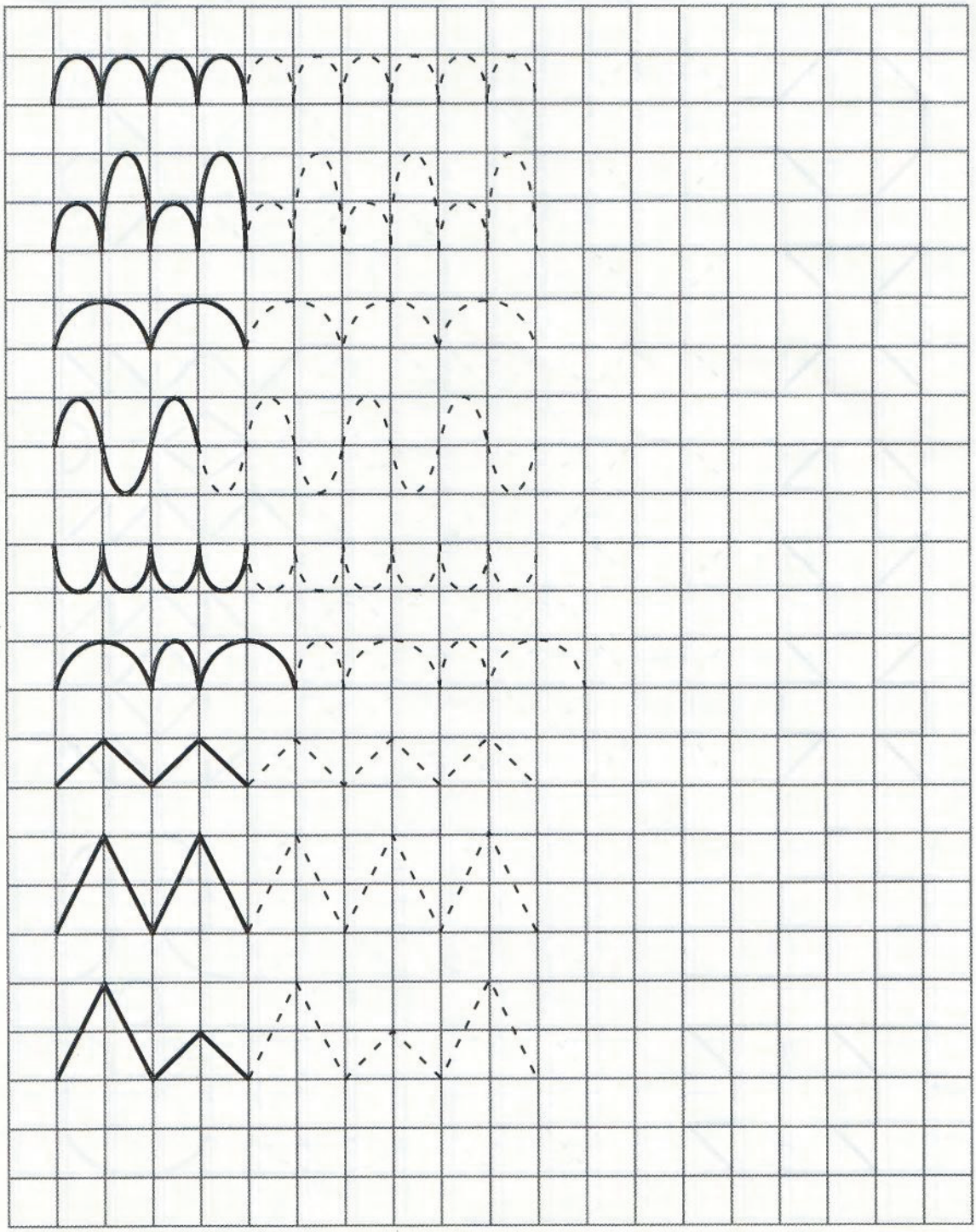




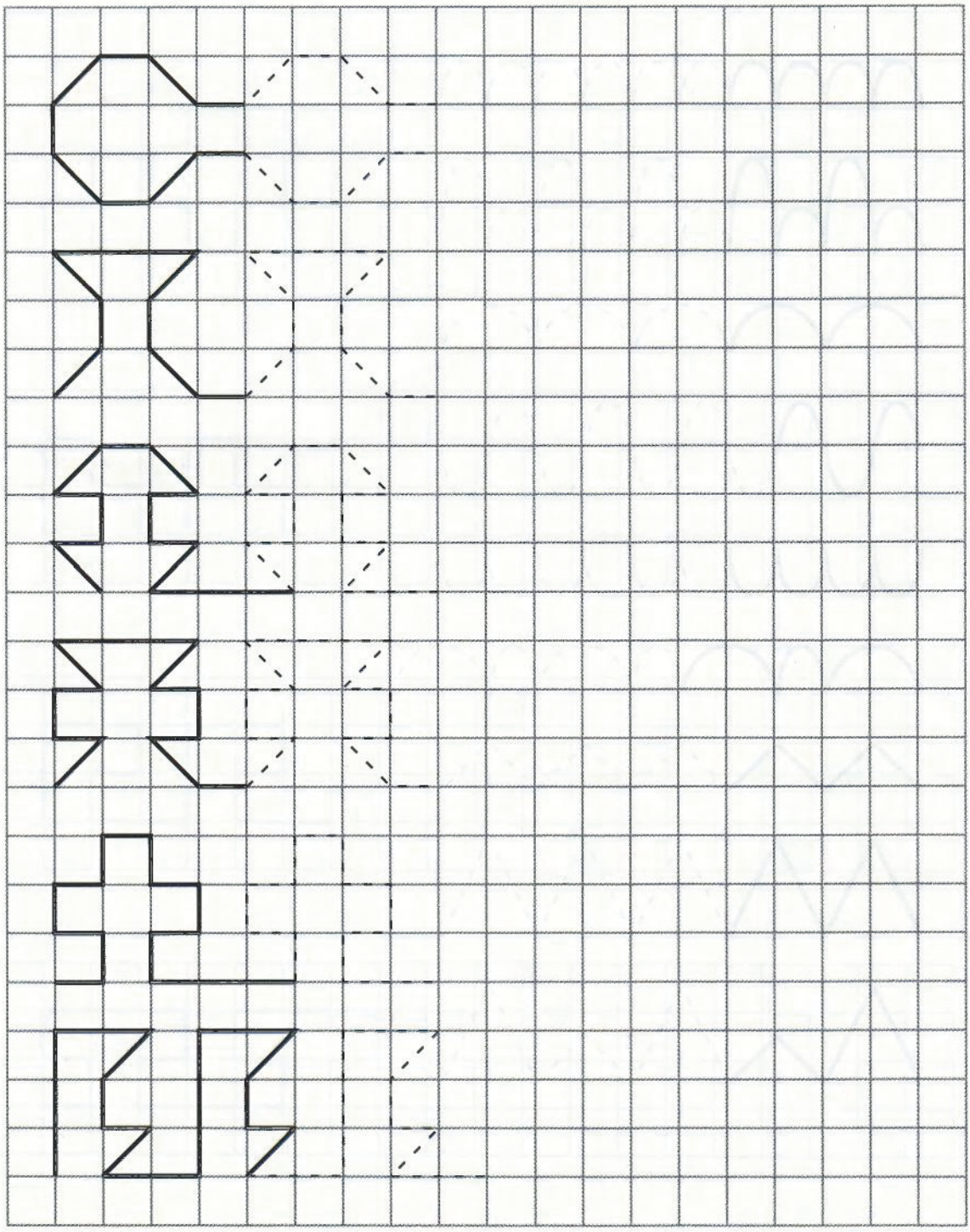




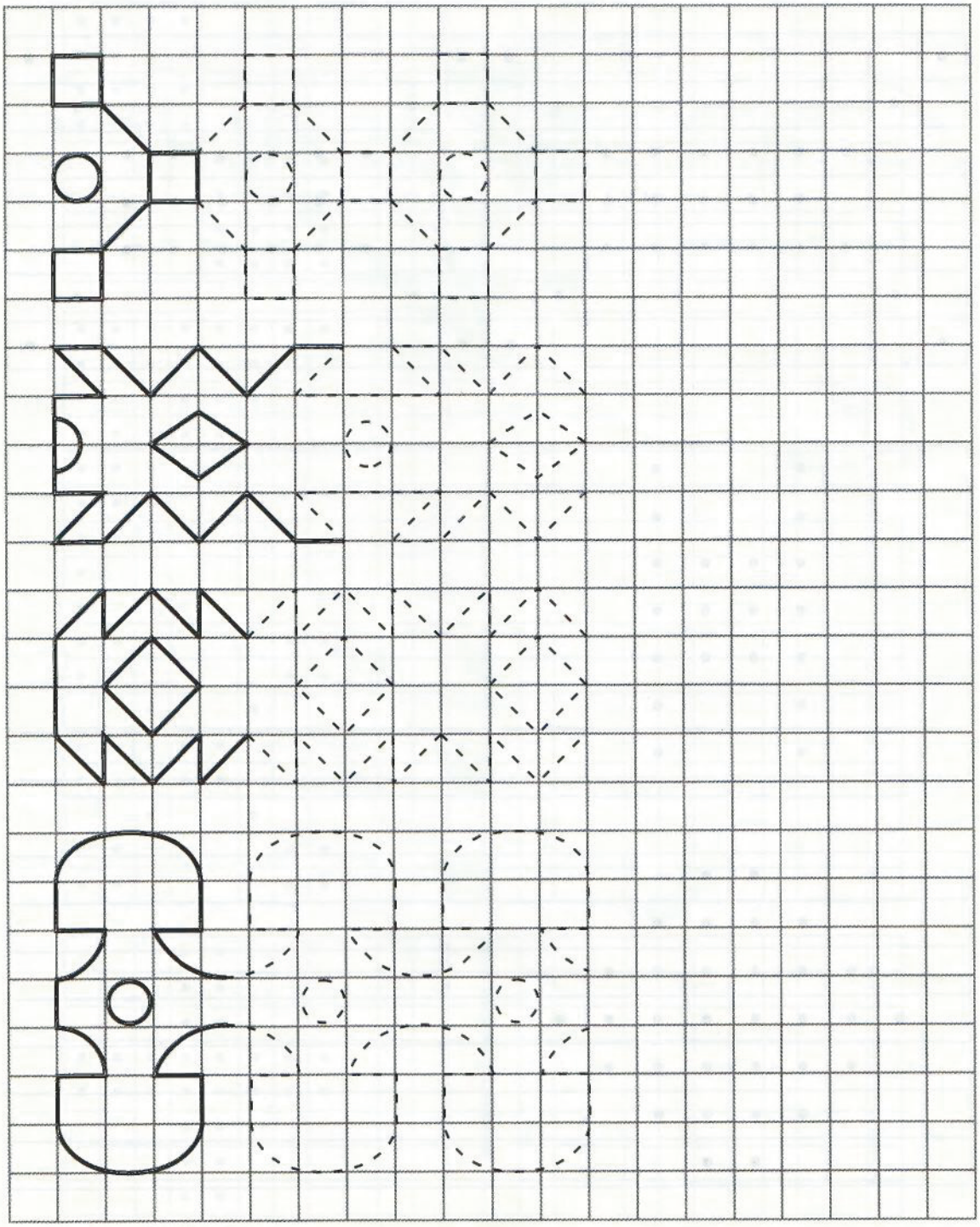
Обведи узоры сначала по пунктиру, а затем самостоятельно продолжи их до конца строки.



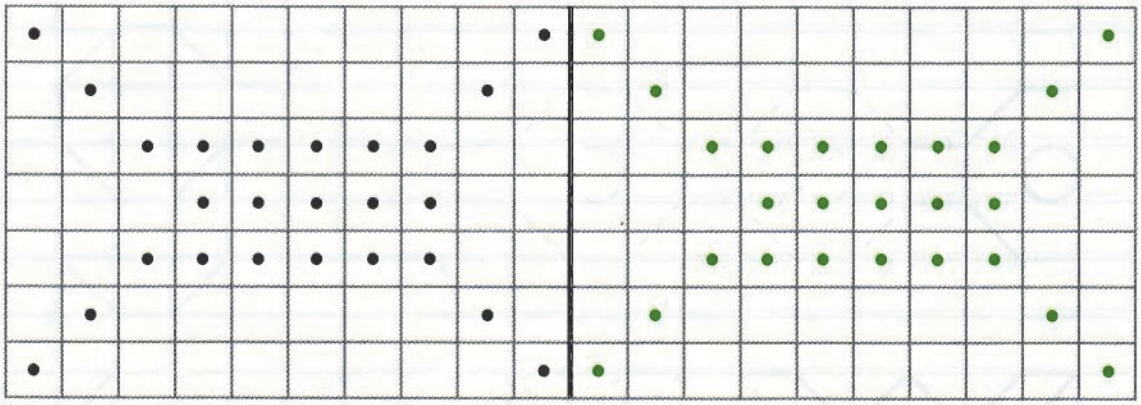
Обведи узоры сначала по пунктиру, а затем самостоятельно продолжи их до конца строки.

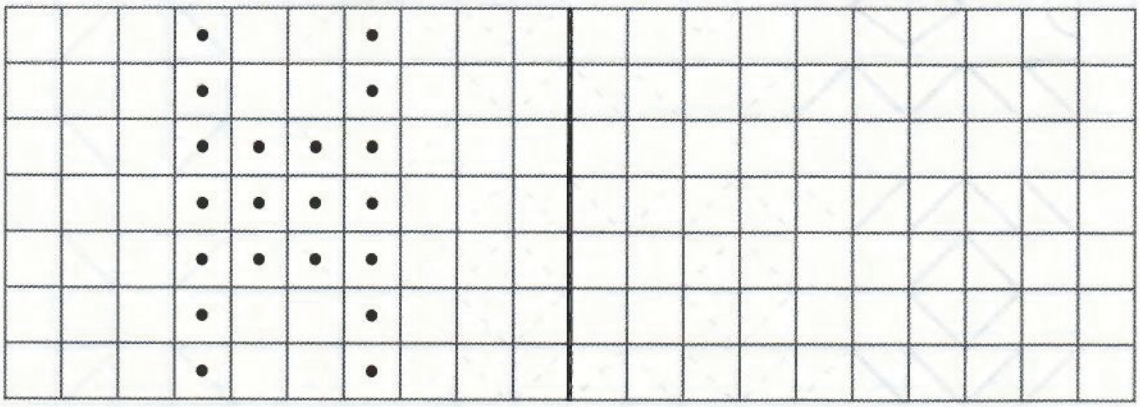


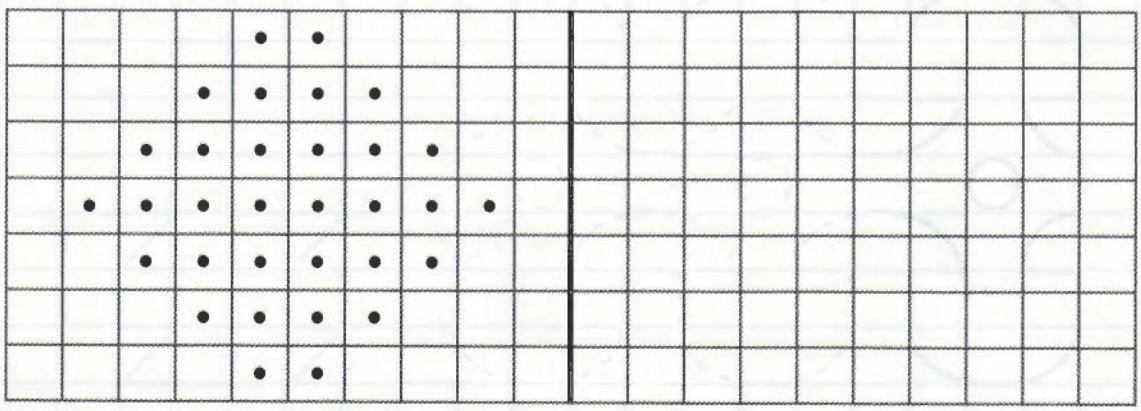
Обведи узоры сначала по пунктиру, а затем самостоятельно продолжи их до конца строки.



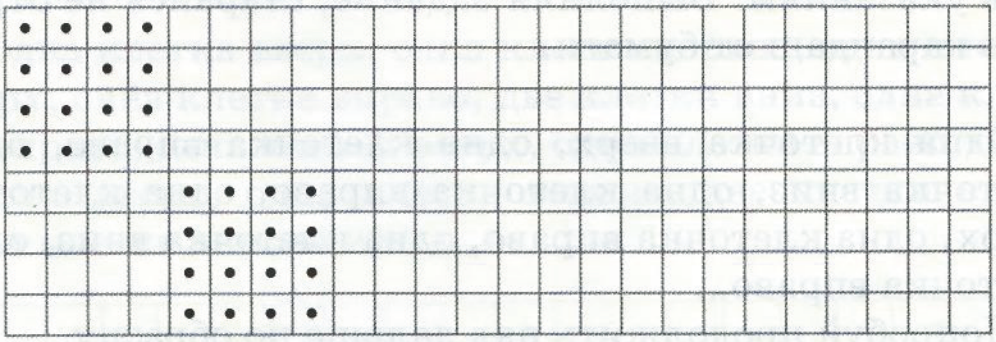
Нарисуй справа от линии точки в таком же порядке, что и слева.

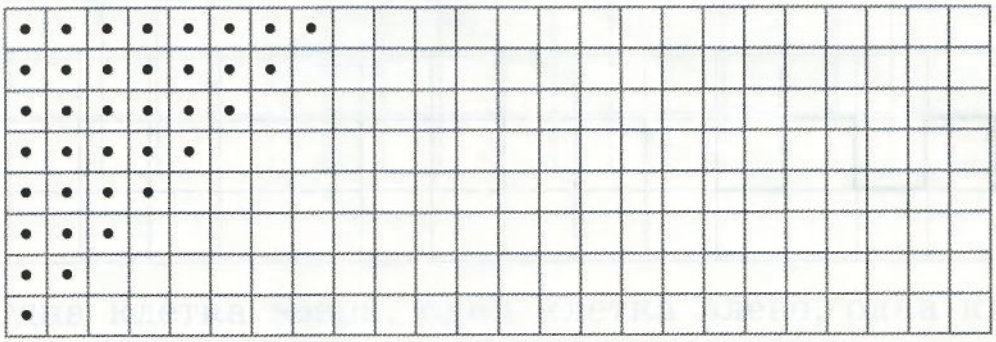


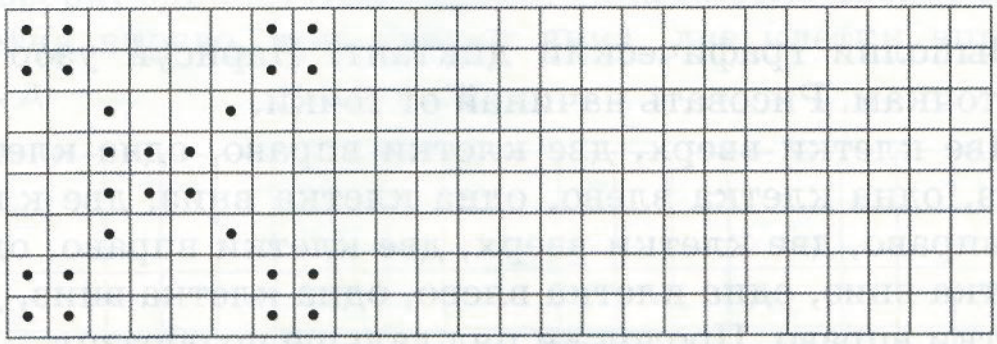


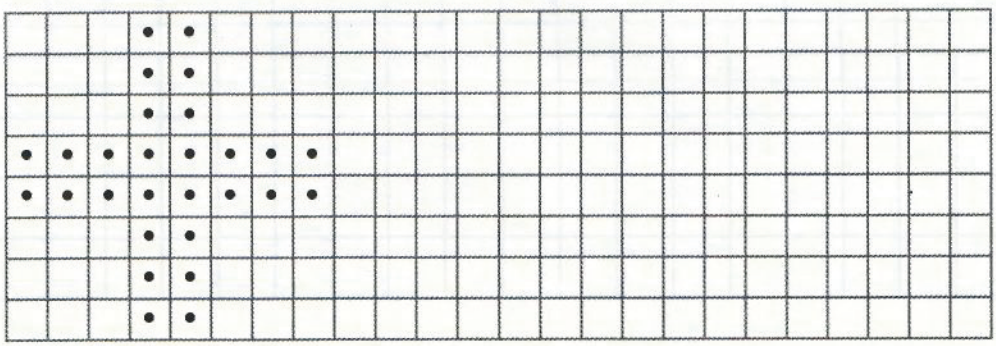


Нарисуй рядом в пустых клеточках точно такие же узоры.









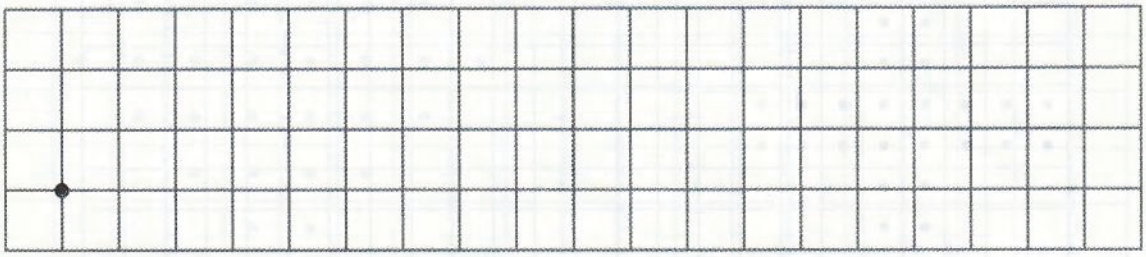
Попробуем выполнить графический диктант. Для этого нужно быть очень внимательным и точно следовать указаниям. Выполняя задание, старайся не отрывать карандаш от бумаги.

Одна клеточка вверх, одна клеточка вправо, одна клеточка вниз, одна клеточка вправо, одна клеточка вверх, одна клеточка вправо, одна клеточка вниз, одна клеточка вправо...

Попробуй продолжить ряд дальше по образцу.

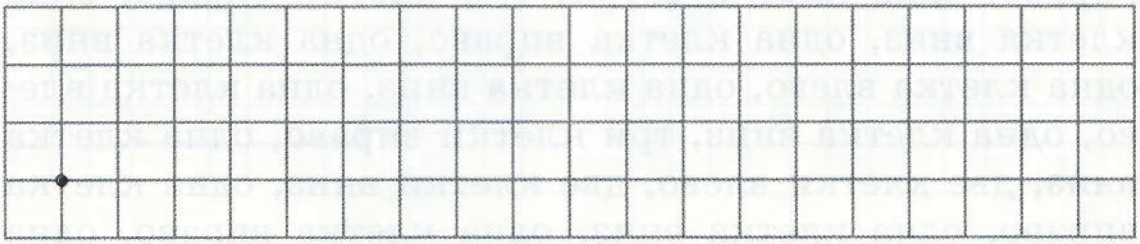
Выполни графический диктант. Нарисуй узор по клеточкам. Рисовать начинай от точки.

Две клетки вверх, две клетки вправо, одна клетка вниз, одна клетка влево, одна клетка вниз, две клетки вправо, две клетки вверх, две клетки вправо, одна клетка вниз, одна клетка влево, одна клетка вниз, две клетки вправо. Продолжи ряд дальше по образцу.

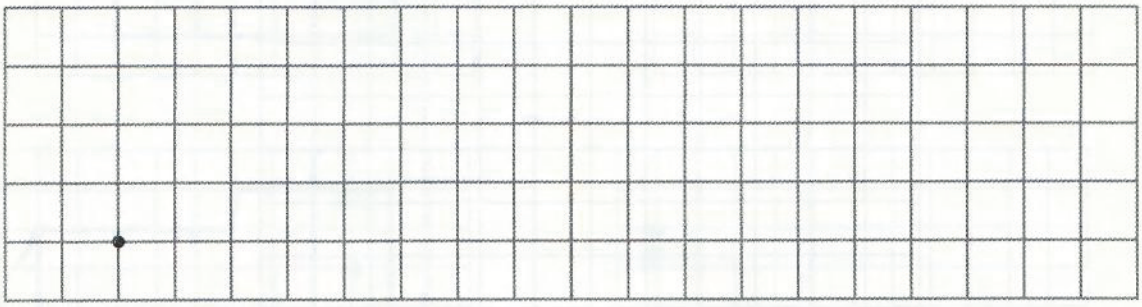


Нарисуй узор по клеточкам. Рисовать начинай от точки.

Одна клетка вверх, одна клетка вправо, одна клетка вверх, одна клетка вправо, две клетки вниз, одна клетка вправо, одна клетка вверх, одна клетка вправо, одна клетка вверх, одна клетка вправо, две клетки вниз, одна клетка вправо и т. д.

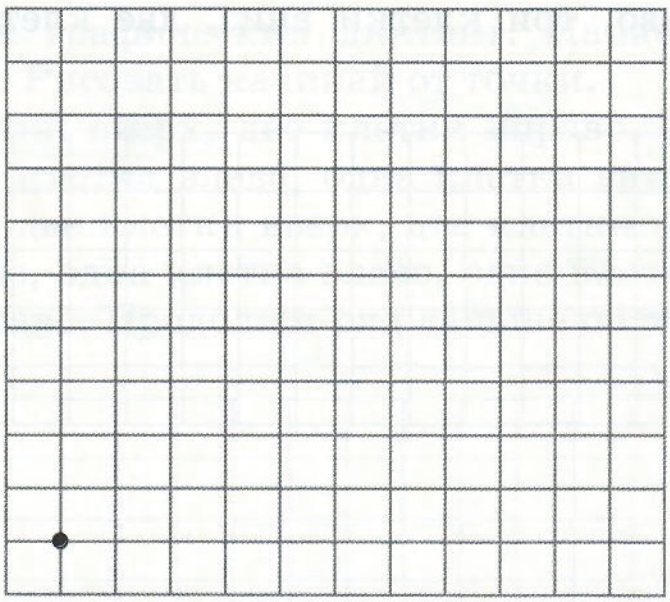


Одна клетка вверх, одна клетка влево, одна клетка вверх, одна клетка вправо, одна клетка вверх, одна клетка вправо, три клетки вниз, две клетки вправо и т. д.

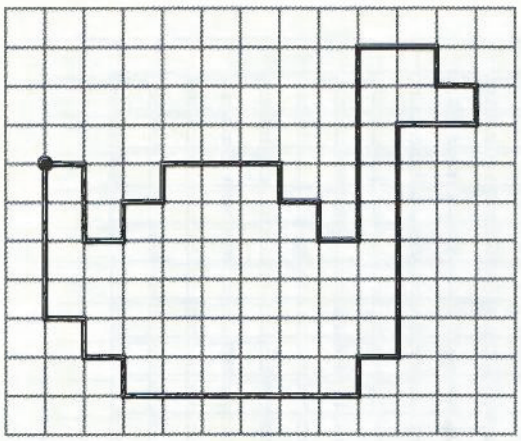


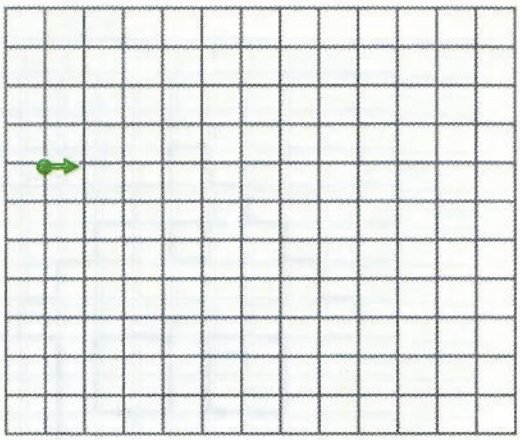
Выполни графический диктант. Рисовать начинай от точки.

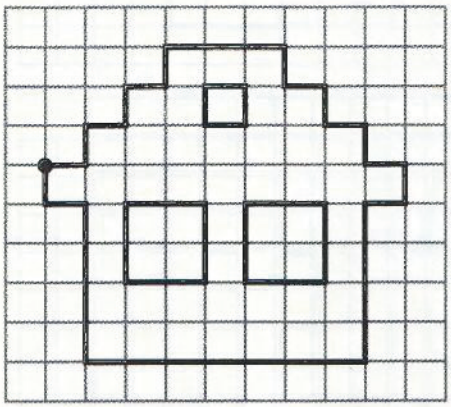
Одна клетка вверх, одна клетка вправо, одна клетка вверх, одна клетка вправо, две клетки вверх, две клетки влево, одна клетка вверх, три клетки вправо, одна клетка вверх, одна клетка влево, одна клетка вверх, одна клетка влево, одна клетка вверх, одна клетка вправо, одна клетка вверх, три клетки вправо, одна клетка вниз, одна клетка вправо, одна клетка вниз, одна клетка влево, одна клетка вниз, одна клетка влево, одна клетка вниз, три клетки вправо, одна клетка вниз, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо, одна клетка вниз, одна клетка вправо, одна клетка вниз, три клетки влево, две клетки вверх, одна клетка влево, две клетки вниз, три клетки влево.

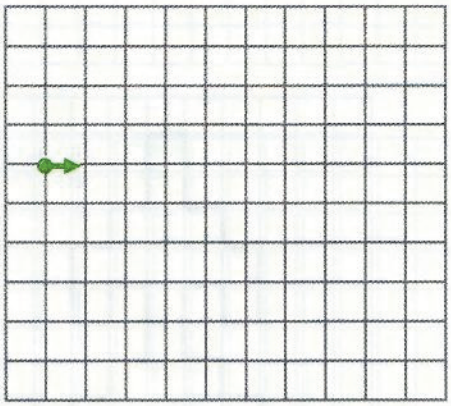


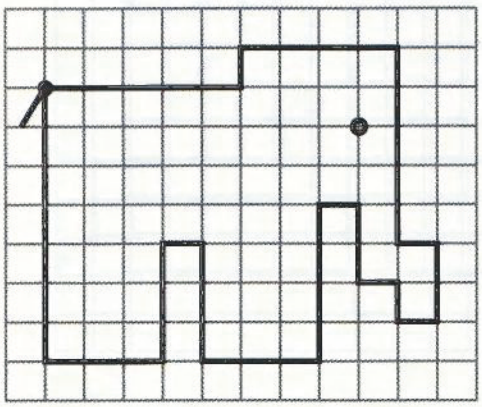
Нарисуй справа точно такие же фигуры, как слева. Начинай рисовать от точек в направлениях, указанных стрелками.

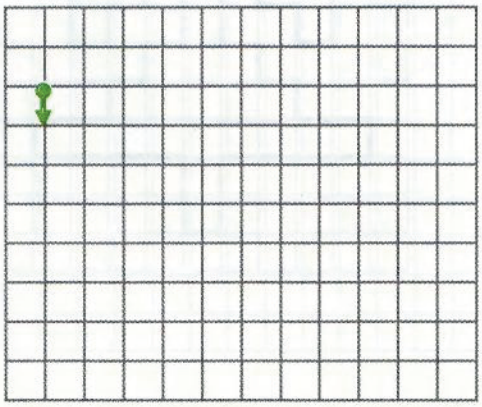




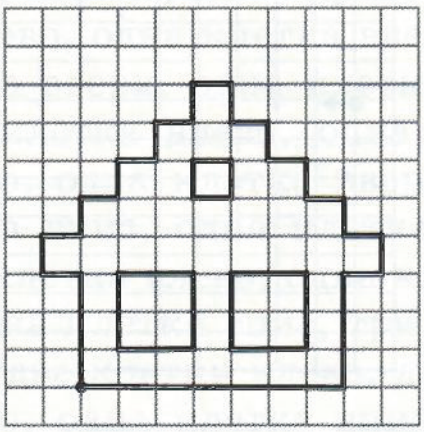


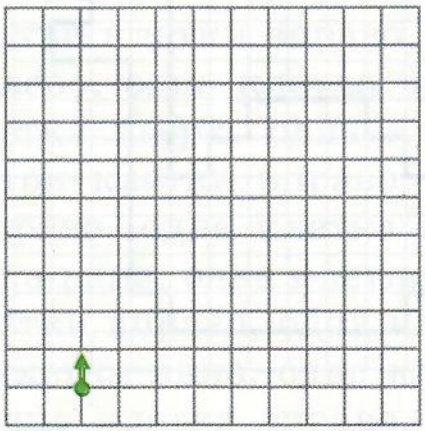


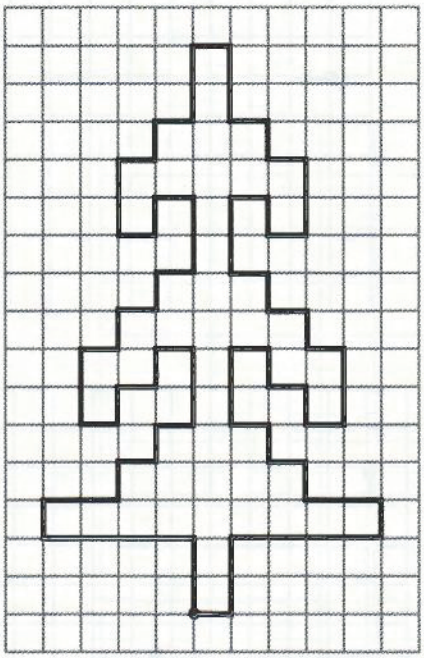


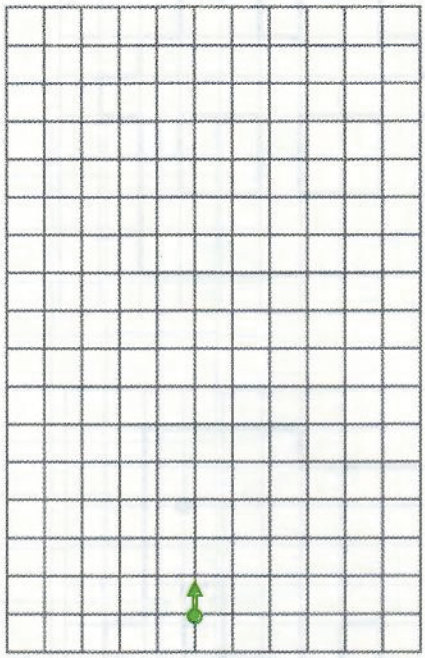


Нарисуй справа от фигур точно такие. Начинай рисовать от точек в направлениях, указанных стрелками.

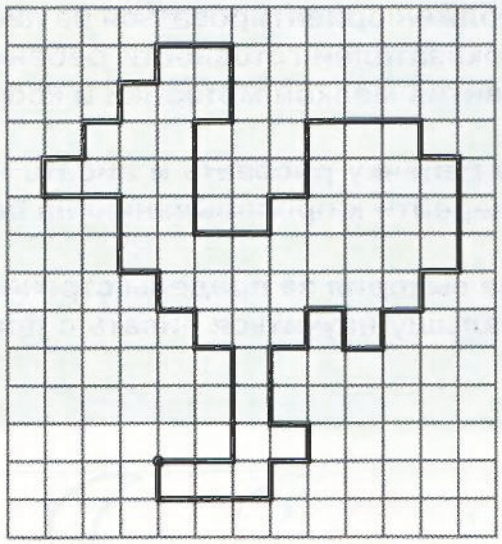


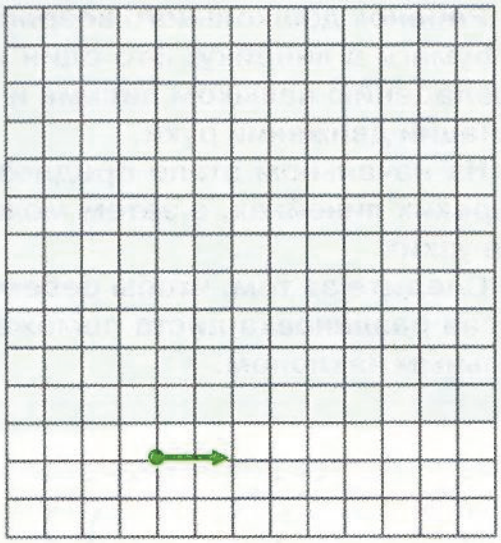


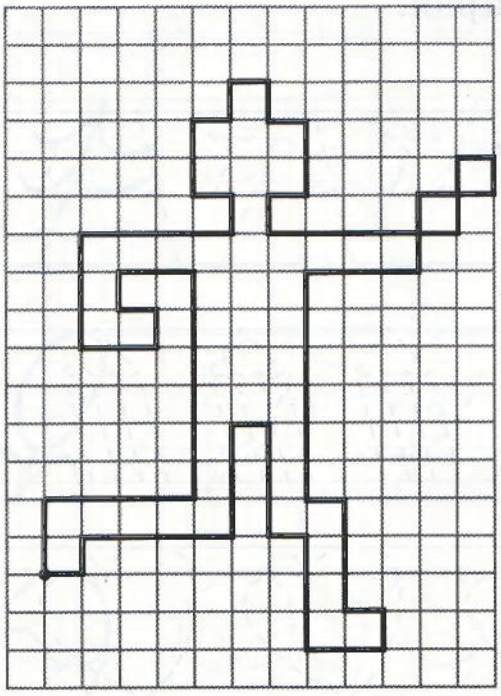


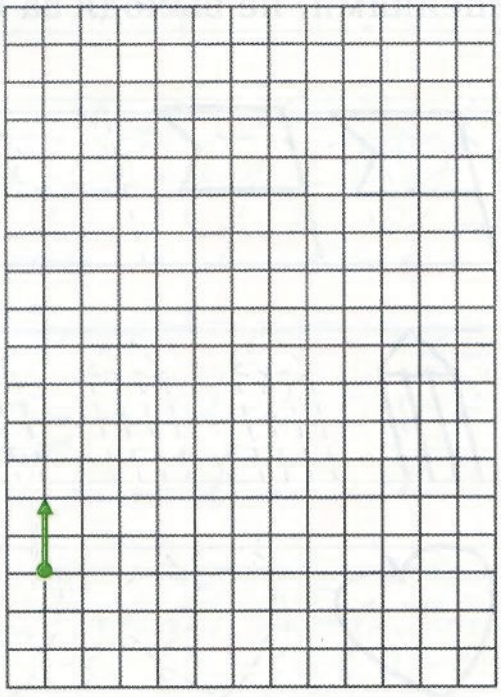


Нарисуй справа от фигур точно такие. Начинай рисовать от точек в направлениях, указанных стрелками.









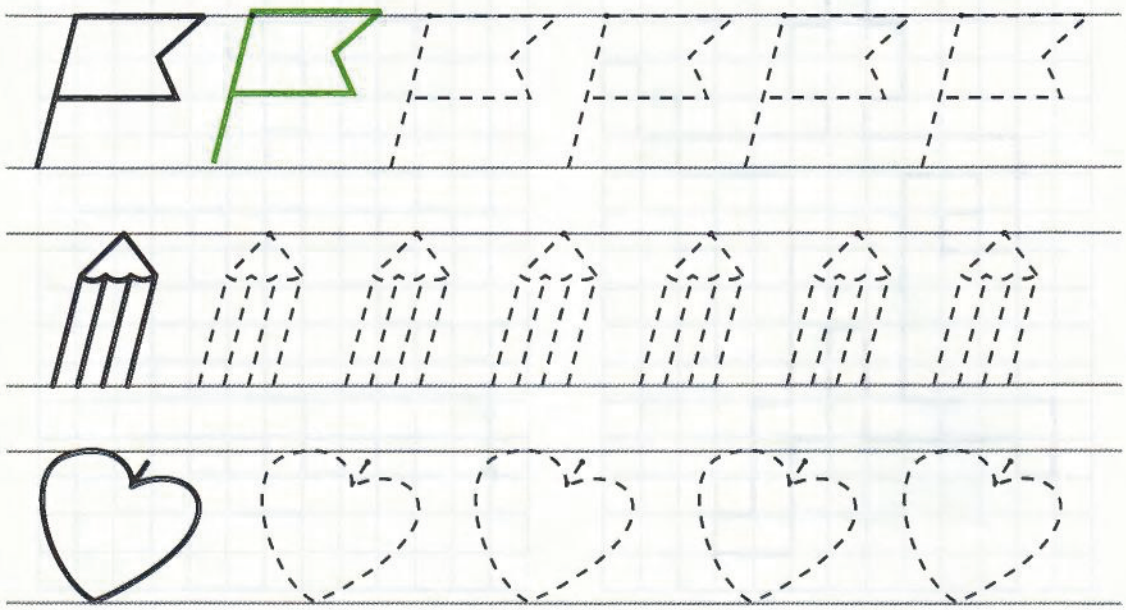
Рисуем и пишем на линейках

Ребенок дошкольного возраста должен ориентироваться на листе бумаги в линейку. Это один из показателей готовности ребенка к овладению навыком письма и развития мелкой моторики и координации движений руки.

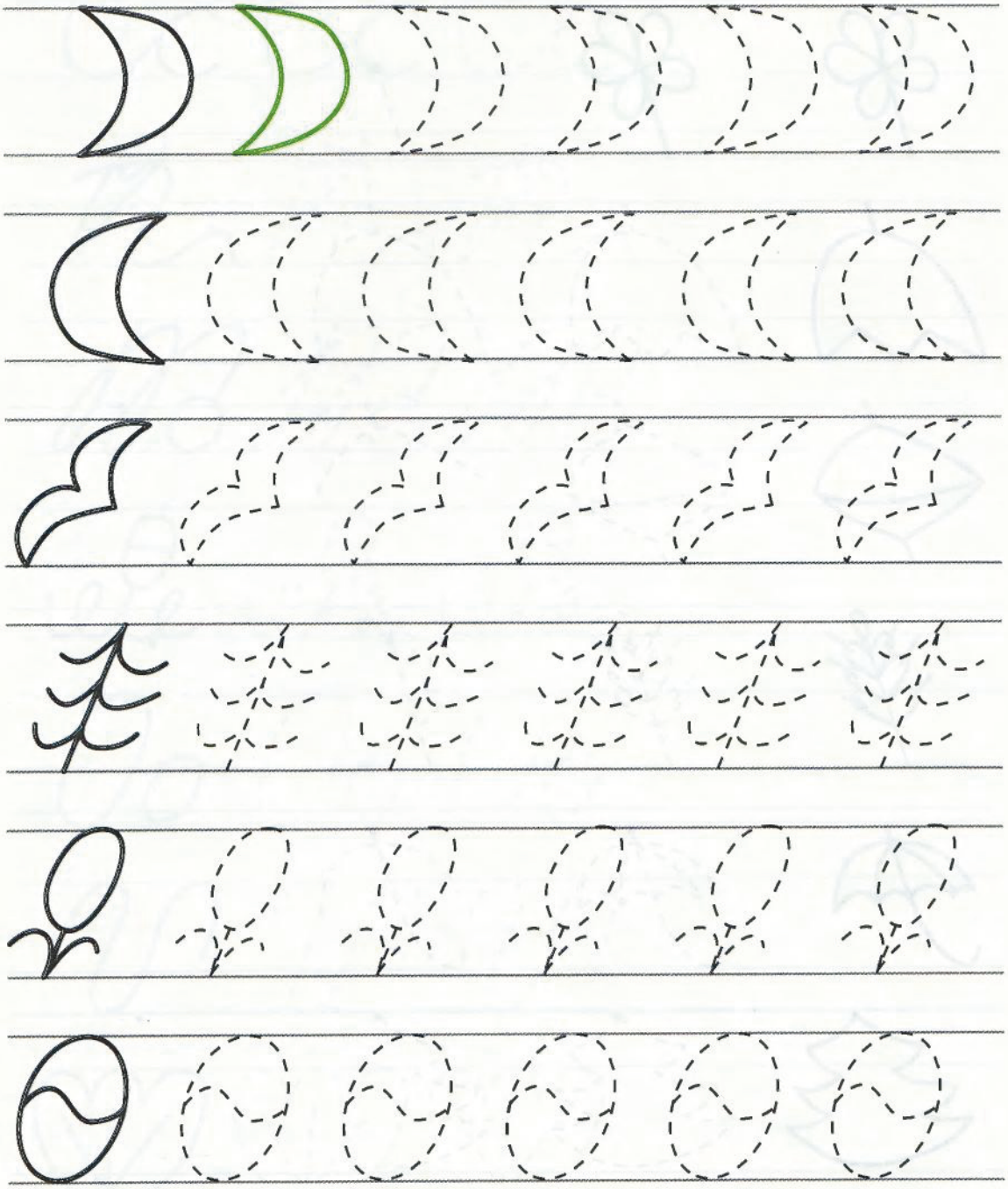
На начальном этапе предложите ребенку рисовать и писать на широких линейках, а затем можно перейти к прописыванию на более узких.

Следите за тем, чтобы ребенок не выходил за пределы строчек. Косая разлиновка листа поможет малышу научиться писать с правильным наклоном.

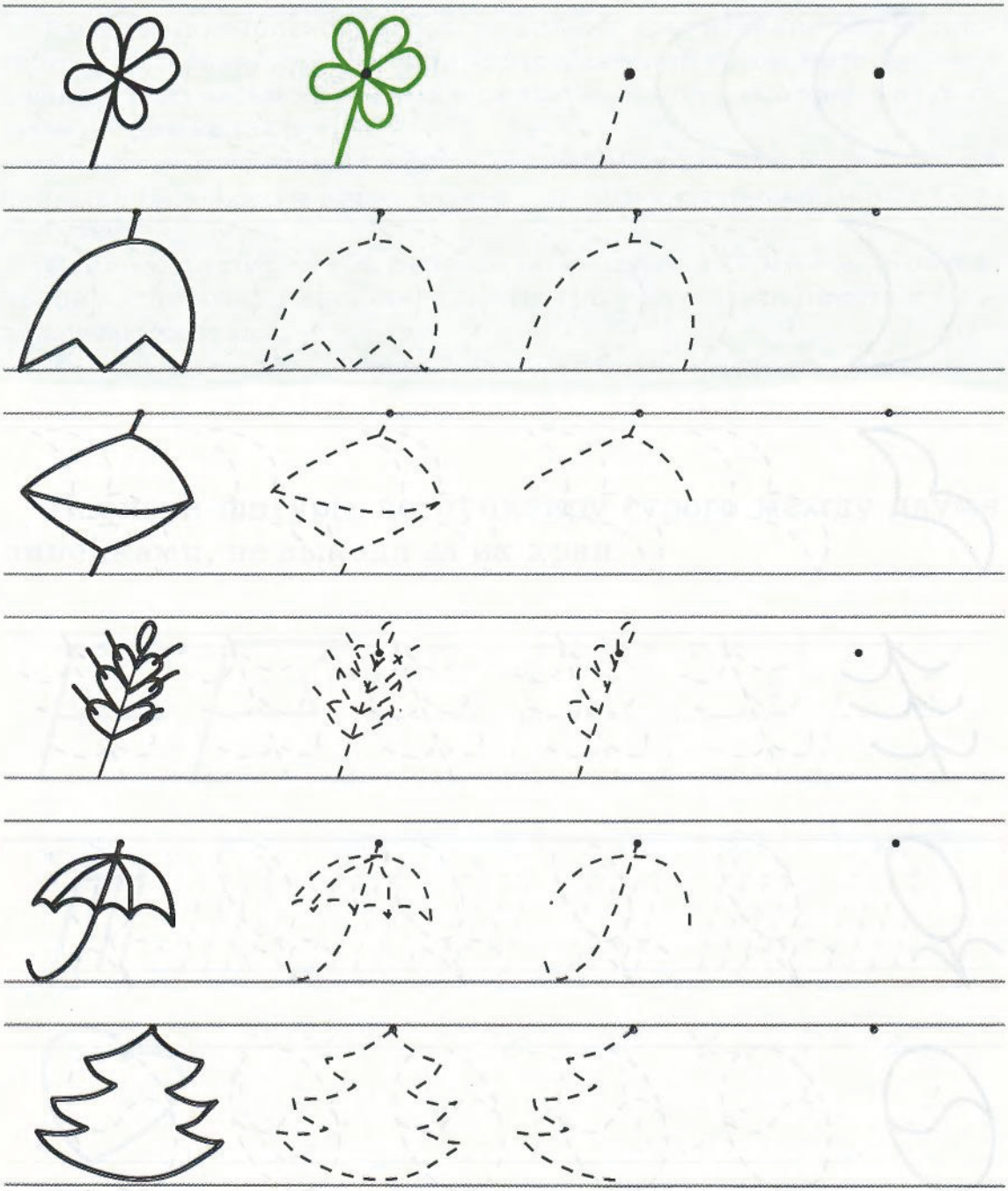
Нарисуй фигуры по пунктиру строго между двумя линейками, не выходя за их края.



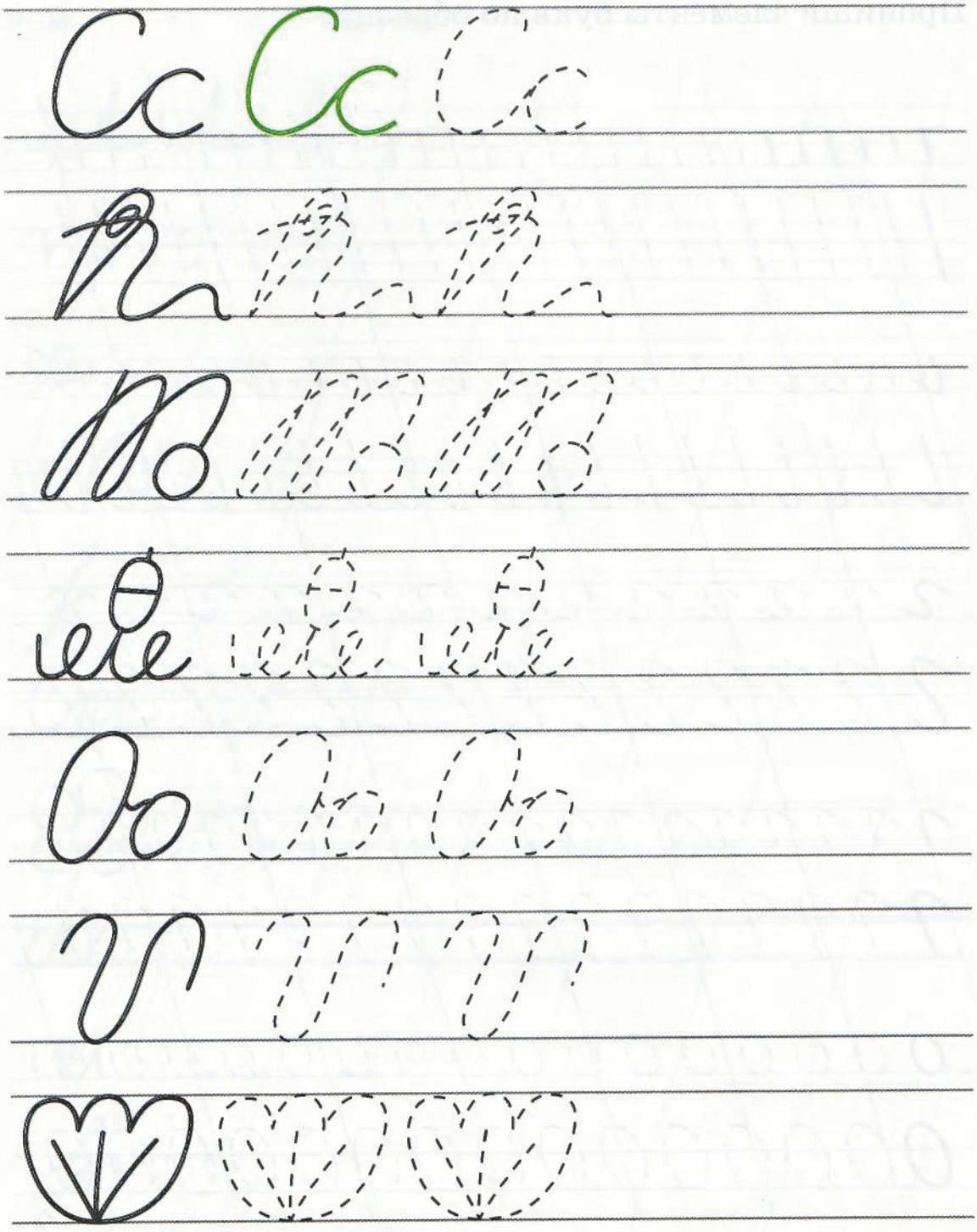
Нарисуй предметы по пунктиру между двумя линейками. Старайся не выходить за границы линий. Не забывай делать правильный наклон.



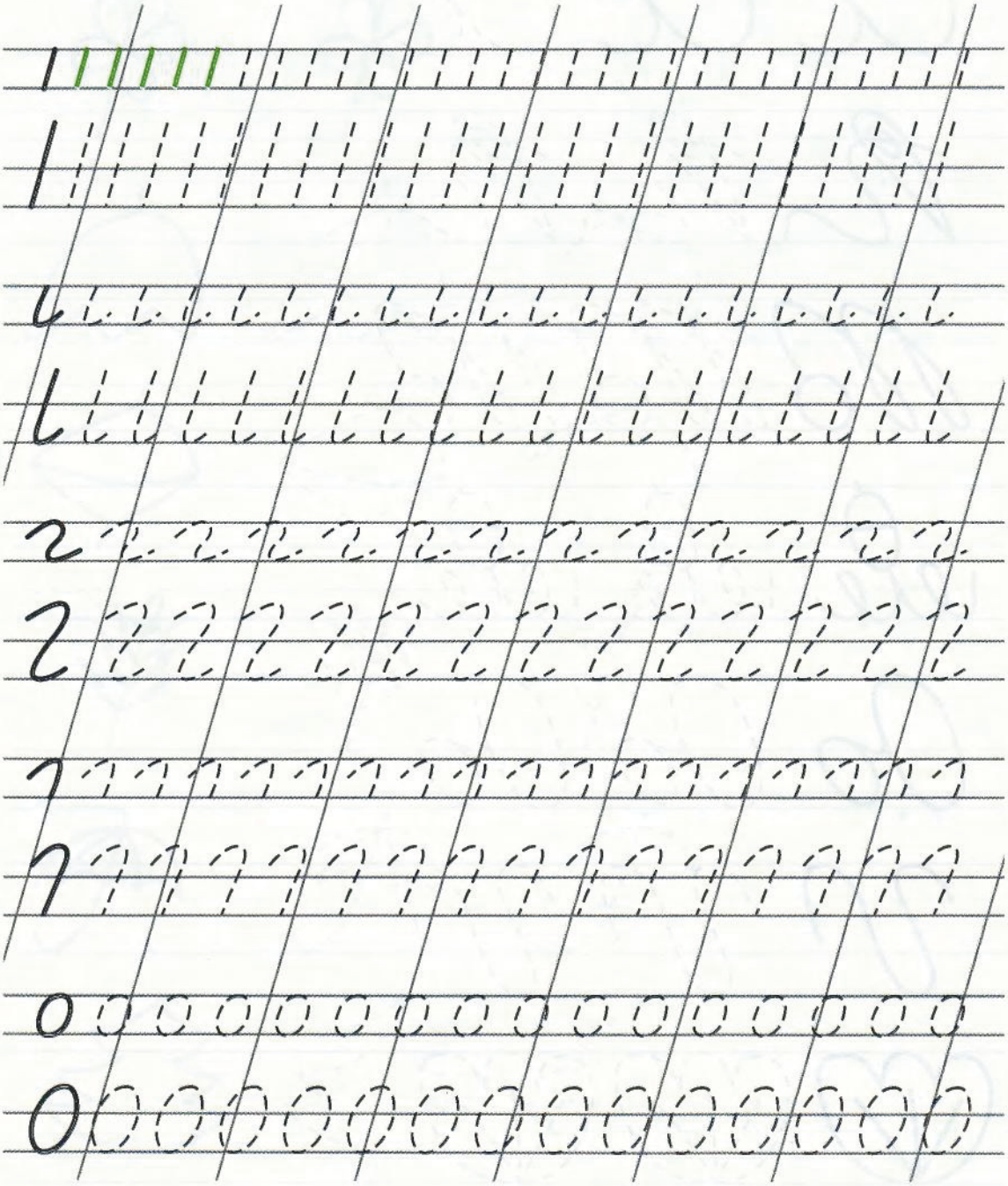
Нарисуй между двумя линейками эти предметы. Старайся не выходить за границы линий. Не забывай делать правильный наклон.



Пропиши элементы узоров и букв точно по образцу.
Не забывай делать правильный наклон.



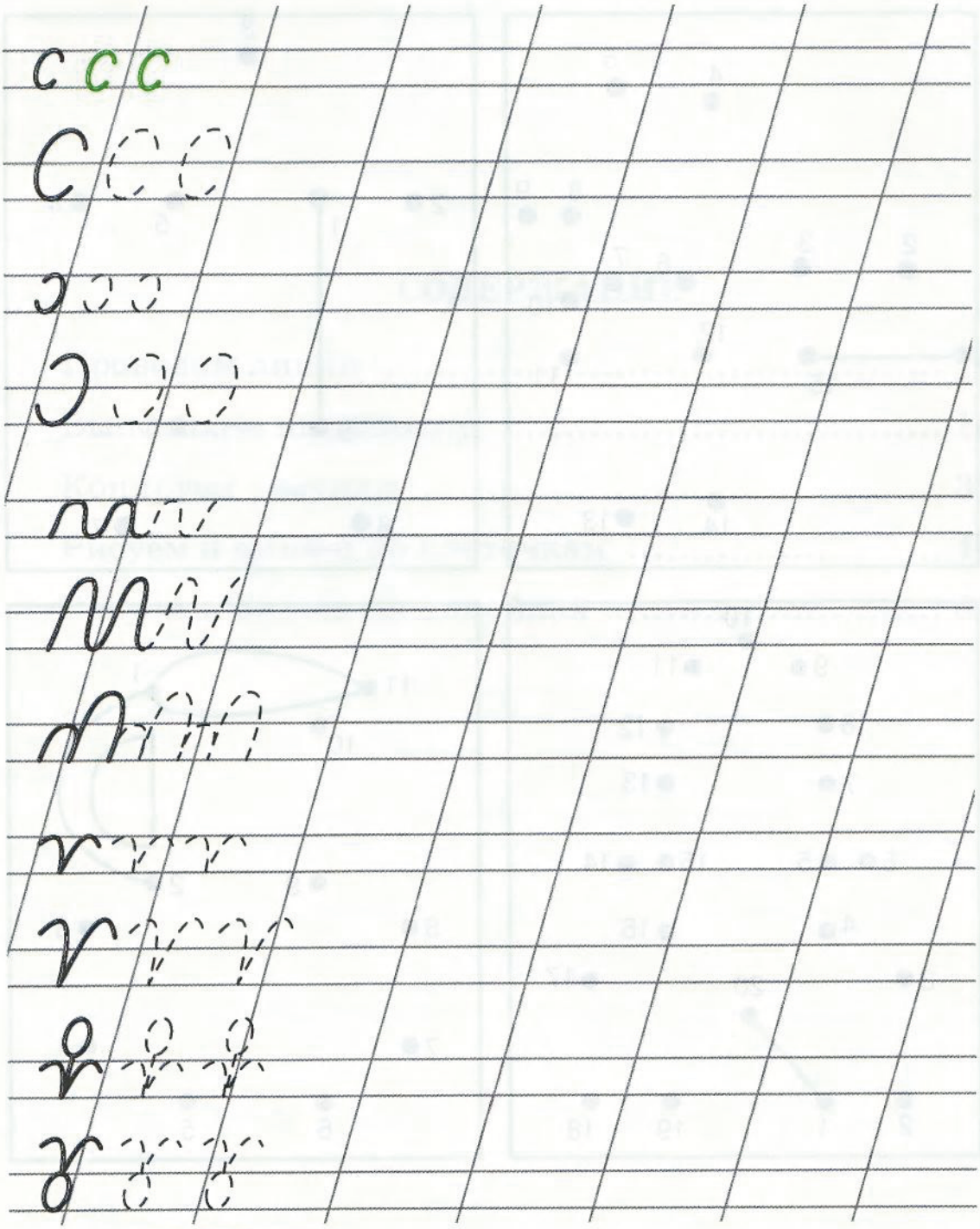
Косые линии помогают соблюдать наклон, который должен быть одинаковым от начала и до конца строки. Пропиши элементы букв по образцу.



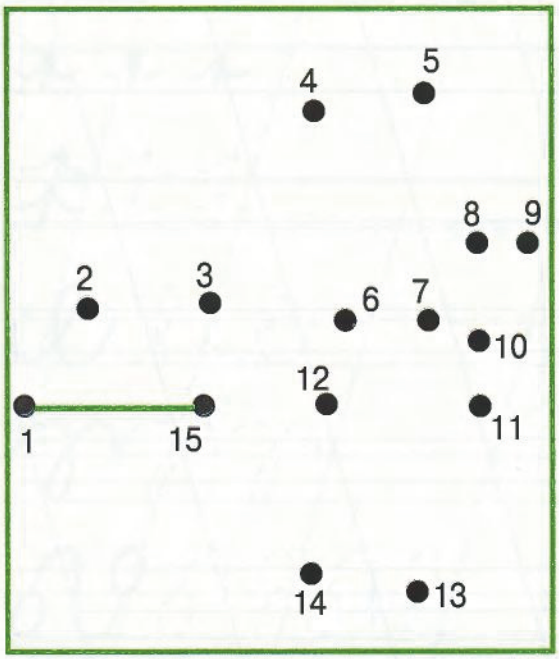
Пропиши элементы узоров и букв точно по образцу. Косые линии помогут сделать это с правильным наклоном.

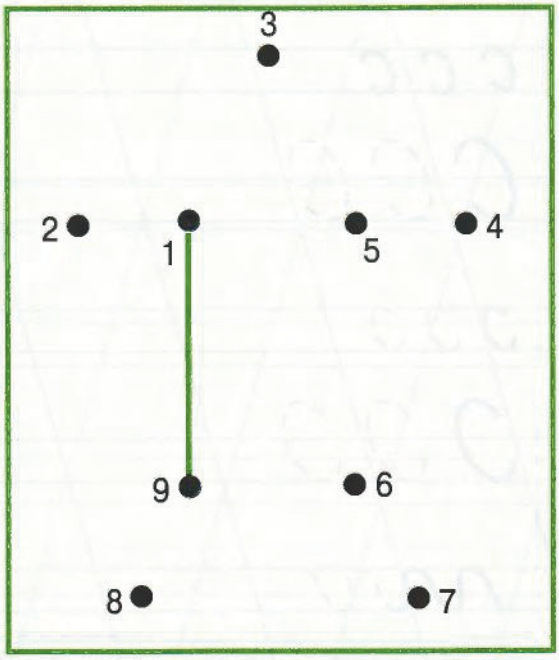
Пропиши элементы узоров и букв точно по образцу. Не забывай о наклоне.

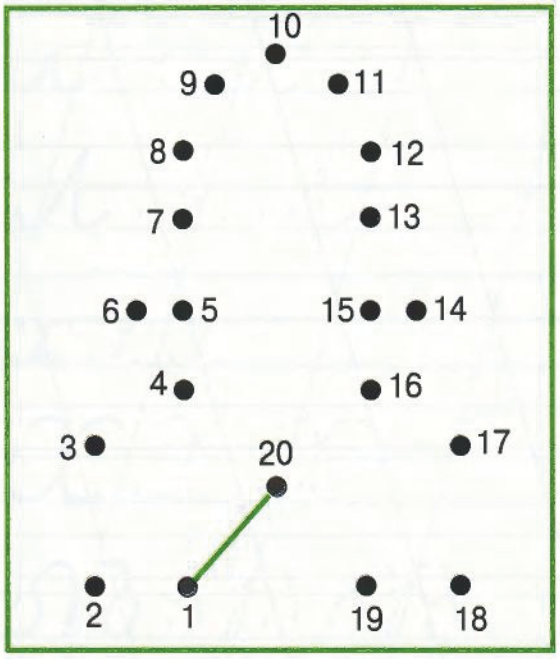
Пропиши элементы узоров и букв точно по образцу. Не забывай о наклоне.

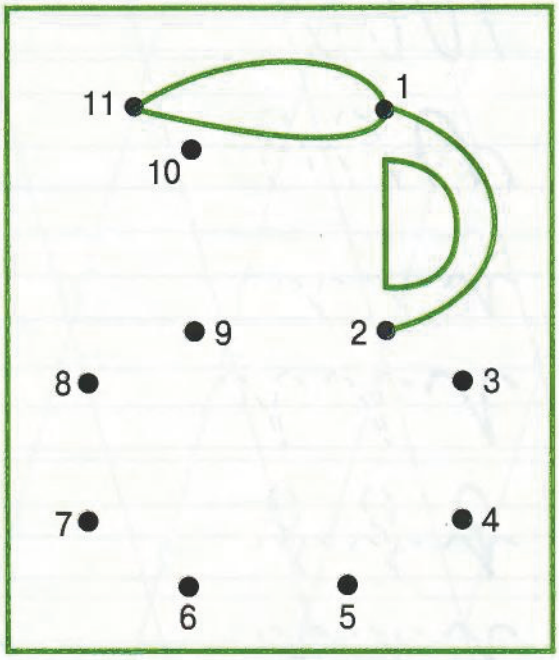


Линиями соедини точки по порядку. Какие предметы у тебя получились?









СОДЕРЖАНИЕ

Проводим линии 4

Выполняем штриховку 18

Копируем рисунки 30

Рисуем и пишем по клеточкам 44

Рисуем и пишем на линейках 62

Серия «Вся дошкольная программа»

Для старшего дошкольного возраста

Письмо

В книге использованы тексты
С. Е. Гавриной, Н. Л. Кутявиной, И. Г. Топорковой, С. В. Щербининой

Художник
А. Н. ЛУКЬЯНОВ

Дизайн обложки А. С. ШАРОВА
Иллюстрация на обложке А. И. АРТЮХ

Ответственный редактор В. Б. ЧЕСНОКОВА
Художественный редактор А. А. НИКУЛИНА
Технический редактор А. Т. ДОБРЫНИНА
Корректор Л. А. ЛАЗАРЕВА

Подписано к печати 22.07.09. Формат 84x108 1/16.
Гарнитура Pragmatica. Усл. печ. л. 7,56. Тираж 5000 экз. Заказ № 2168

ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС».
Почтовый адрес: 127018, Москва, ул. Октябрьская, д. 4, стр. 2. Тел.: (495) 933-71-30.
Юридический адрес: 129301, Москва, ул. Бориса Галушкина, д. 23, стр. 1.

*Наши клиенты и оптовые покупатели могут оформить заказ,
получить опережающую информацию о планах выхода изданий
и перспективных проектах в Интернете по адресу:*
www.rosman.ru

ОТДЕЛ ПРОДАЖ:
(495) 933-70-73, 933-71-30;
(495) 933-70-75 (факс).

Отпечатано в ОАО ИПО «Лев Толстой»
300000, г. Тула, ул. Ф. Энгельса, 70.

«Вся дошкольная программа» — это полный курс подготовки к школе, который включает в себя основные темы дошкольной программы и позволяет подготовить ребенка к поступлению в первый класс без привлечения дополнительных пособий. Серия создана опытными специалистами в области дошкольного детства в соответствии с базовыми требованиями программ, одобренных Министерством образования РФ.

Семь учебных пособий, составляющих серию, помогут развить внимание, память, мышление, речь ребенка, ускорят формирование математических представлений и навыков письма, сделают эффективным обучение грамоте. Тесты, завершающие серию, позволят оценить уровень знаний будущего первоклассника.

- **Речь**
- **Чтение**
- **Письмо**
- **Мышление**
- **Математика**
- **Внимание. Память**
- **Тесты**

ISBN 978-5-353-02553-5

9 785353 025535

РОСМЭН